



Tip predmeta: naravoslovno-tehnični obvezni izbirni predmet

Predmetno področje: naravoslovje, biologija, gospodinjstvo

Predstavitev in namen:

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri predmetu gospodinjstvo, poglobljajo znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, turistično-tehničnih in zdravstvenih šolah ter razvijajo individualno ustvarjalnost.

Oblike dela:

Hranljive snovi, ki jih vsebujejo naši celodnevni obroki, morajo ustrezati potrebam našega organizma. Razporeditev mora biti v skladu s pravilnim ritmom prehranjevanja. Učenci bodo te vsebine spoznavali skozi razgovore, predstavitev, intervjuje in izdelali poročila.

Kakovost živil in jedi je opredeljena z mnogimi vidnimi in skritimi lastnostmi. Z učenci bomo iskali ustrezne kriterije lastnosti živil in jedi, na podlagi katerih bomo ocenili in ovrednotili kakovost in to podprli s praktičnim delom.

Postopki predpriprave in priprave živil povzročajo spremembe v hranilni vrednosti, zato bomo z učenci spoznali značilnosti osnovnih postopkov obdelave hrane in razvijali praktične spretnosti uporabe priporočljivih postopkov.

Prehranske navade so seštevček mnogih vplivov, postanejo del našega vsakdanjika in imajo kot take pomembno vlogo v povezavi z zdravjem. Z učenci bomo razvijali dobre prehranske navade in z metodo problemskega pristopa ugotavljali vzroke in posledice slabih prehranskih navad.

Vrednotenje znanja:

Pri predmetu bomo kombinirali teoretično in praktično delo, učenci bodo dobili 3 ocene. Ena ocena bo ustna iz poznavanja hranilnih snovi, druga ocena (poznavanje kakovosti živil in postopka priprave hrane) bo pridobljena na podlagi praktičnega dela in predstavitve izdelka. Tretja ocena (prehranske navade) bo pridobljena na podlagi izdelane predstavitve določenih prehranskih navad.

Opombe:

Učenec ne potrebuje učbenika. Snov zapisujemo v zvezek in izvajamo praktične vaje.