



PRVA **misel** OSNOVNA ideja ŠOLA presežkov



Šola s tradicijo in duhom sodobnega časa.

Zazrti v jutrišnji dan ustvarjamo zgodbe današnjega dne.

Želimo si, da se z roko v roki družno vzpenjamo po stopnicah znanja.

– NEKOČ, DANES, JUTRI –

VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Našim učencem želimo posredovati kar največ znanja in jim nuditi številne možnosti za celostni osebni razvoj. Poleg temeljnega poslanstva – kakovostnega pouka – skrbimo, da vzgojno-izobraževalni proces bogatimo s številnimi obšolskimi dejavnostmi, ki učencem omogočajo razvijanje njihovih potencialov in uresničevanje ciljev. Sledimo smernicam sodobnega časa in se družno trudimo, da ustvarjamo pozitivno vzdušje med vsemi, ki sooblikujemo podobo naše šole.

Naše poslanstvo nima začrtanih meja, uresničujemo ga tudi v oddelkih bolnišnične šole, ki pooseblja izkušnje, modrost in fleksibilnost. Smo družbeno odgovorna šola, zato se zavedamo, da bomo uspešni le, če bomo delovali v sožitju in optimističnem duhu. Tradicija in utrip sodobnega časa kažeta, da smo na pravi poti.

Ravnateljve misli ob začetku šolskega leta 2022/2023

Dragi učenci, spoštovani starši in sodelavci,

pričenja se novo šolsko leto, zaznamovano s številnimi pričakovanji – od sklepanja prijateljstev, doseganja uspehov, druženja do raznovrstnih obveznosti, ki nam jih prinaša šolsko okolje. Vabljeni k branju publikacije, v kateri boste našli osnovne informacije ob začetku šolskega leta 2022/2023, ki je posebno tudi v koledarskem smislu, saj nam prinaša nekoliko krajše prvo ocenjevalno obdobje in začetek zimskih počitnic že konec meseca januarja.

Dragi učenci, v jesenskem času bodo šolske obveznosti postale del vašega vsakdana. Zastavite si cilje, ki vam bodo dosegljivi, zaposleni na šoli pa vam bomo pomagali, da jih dosežete v čim večji meri. Poleg pouka vam na šoli ponujamo pester izbor aktivnosti, da se boste lahko udeleževali na tistih področjih, ki vas najbolj zanimajo. Želim vam, da se v šolskih prostorih počutite prijetno in sledite načrtani poti in na njej tudi vztrajate. Ob vstopu v šolske prostore ne pozabite, da sooblikujemo in negujemo skupne vrednote, predvsem medsebojno spoštovanje.

Spoštovani starši, knjižica prinaša osnovne informacije o organizaciji in programu dela, ki smo ga zopet zastavili zelo bogato – pouk nadgrajujemo z dnevi dejavnosti, s šolami v naravi, s številnimi športnimi aktivnostmi in pripravami na tekmovanja ter s pestrim naborom interesnih dejavnosti. Želimo si tvornega sodelovanja in da nas čim večkrat obiščete na govorilnih urah ter roditeljskih sestankih. Vabimo vas, da utrip šolskega življenja spremljate tudi na naši spletni strani, kjer bodo objavljene vse aktualne informacije.

Cenjeni sodelavci, ponovno naj zaživi šolska razigranost in vedoželjnost. Izzivi, ki so pred nami, naj bodo dodatna spodbuda za strokovno in predano delo. Naše poslanstvo je zahtevno in delo odgovorno. Pa vendar – imamo izkušnje, znanje in prave ideje za uresničitev ciljev.

Vsem – učencem, staršem in sodelavcem – želim uspešno šolsko leto.

Ravnatelj
Branko Močivnik, prof.

1 PODATKI O ŠOLI

1.1 Osnovni podatki



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE, Vrtnčeva ulica 13, 3000 Celje

Tajništvo	Saša Remsko	03 428 51 00
Elektronska pošta, spletna stran	tajnistvo@iosce.si	http://www.iosce.si
Ravnatelj	Branko Močivnik	03 428 51 02
Pomočnik ravnatelja	Marjan Kuhar	03 428 51 12
Pomočnik ravnatelja	Črt Močivnik	03 428 51 13
Vodja bolnišnične šole	Lea Kotnik	03 428 51 21
Pedagoginja	Irena Pesan Zlodej	03 428 51 06
Pedagoginja	Urška Arnšek, Marina Garič	03 428 51 04
Specialna pedagoginja	Vesna Pangerl Marolt	03 428 51 37
Psihologinja	Ana Kač	03 428 51 38
Knjižničarka	Bernardka Zupanc	03 428 51 20
Vodja šolske prehrane	Nevenka Čater Jeušnik	03 428 51 30
Kuhinja	osebje	03 428 51 27
Zbornica – Vrtnčeva	učitelji	03 428 51 14
Zbornica – Kosovelova	učitelji	03 428 51 08
Računovodstvo	Danica Hrovat	03 428 54 80

1.2 Ustanovitelj

I. osnovno šolo Celje je ustanovila Mestna občina Celje z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, objavljenim v Uradnem listu št. 6/97, 7. 2. 1997. Odloki o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje so bili objavljeni v Uradnih listih RS, št. 30/04, 82/04, 101/07, 54/10 in 99/12.

1.3 Organi upravljanja in strokovni organi

Šolo upravljata ravnatelj in svet šole. Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Ravnatelj I. osnovne šole Celje je Branko Močivnik, pomočnika ravnatelja pa Marjan Kuhar in Črt Močivnik. Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (Vesna Alaber, Janko Požežnik, Žiga Vipotnik), pet predstavnikov delavcev šole (Lea Červan, Klavdija Kumer, Katja Janič, Brigita Pustoslemšek, Ingrid Zupanc Brečko) in trije predstavniki staršev (Mateja Krajnc Šoštarič, Sabina Mernik, Daniela Zvonar). Predsednica sveta šole je Ingrid Zupanc Brečko. Za uveljavljanje svojih pravic starši učencev oblikujejo **svet staršev**. Sestavljajo ga starši, ki so izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni, razredniki.

1.4 Šolski okoliš

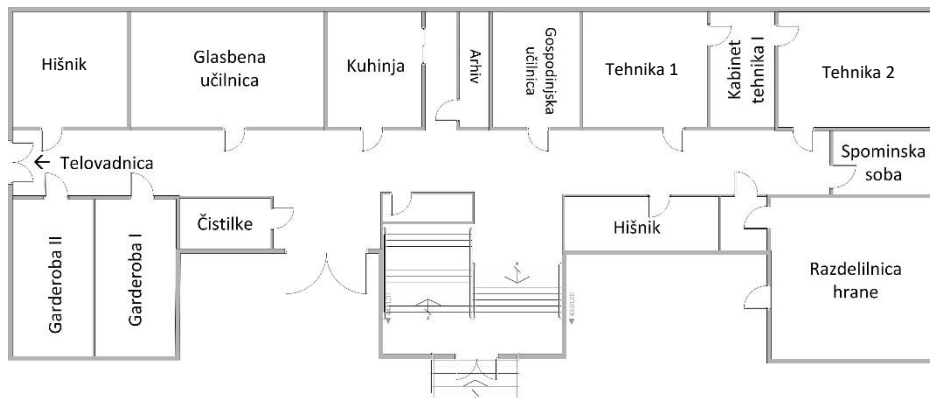
Vzhodna meja šolskega okoliša I. osnovne šole Celje se pričenja v stičišču občinske meje med Mestno občino Celje in Občino Štore s severnim delom meje naselja Osenca. Nadaljuje se proti severu po desnem bregu Voglajne ter sledi meji med naselji: Teharje, Bukovžlak in Trnovlje pri Celju na eni in Celje na drugi strani. Pri mostu čez Hudinjo se severna meja nadaljuje proti zahodu po Bežigrajski cesti na Dečkovo cesto. Pri križišču z Opekarniško cesto gre po Pokopališki ulici in meji med krajevnima skupnostma Nova vas in Gaberje. Pri hišni številki Cesta na Dobrovo 41 a se naveže na južno območje Kraigherjeve ulice do Ulice mesta Grevenbroich in v križišču z Dečkovo cesto zavije po sredini Dečkove ceste proti zahodu. V križišču s Čopovo ulico gre navzdol do železniškega prehoda, nato kratek čas sledi železniški progi in se preko proge nadaljuje po Ipavčevi ulici, ki jo v celoti vključuje. Proti vzhodu poteka nato meja po sredini Gregorčičeve ulice in Levstikove ulice čez železniško progo do Voglajne in se nadaljuje po Teharski cesti in jo v celoti vključuje. V nadaljevanju gre meja med naseljema Celje in Zvodno, prečka naselje Zvodno po meji med KS Aljažev hrib in KS Pod gradom, se naveže na severni del meje med naselji Osenca in Zvodno do občinske meje med Mestno občino Celje in Občino Štore.

(Iz Uradnega lista Republike Slovenije, št. 64/97, 51/98)

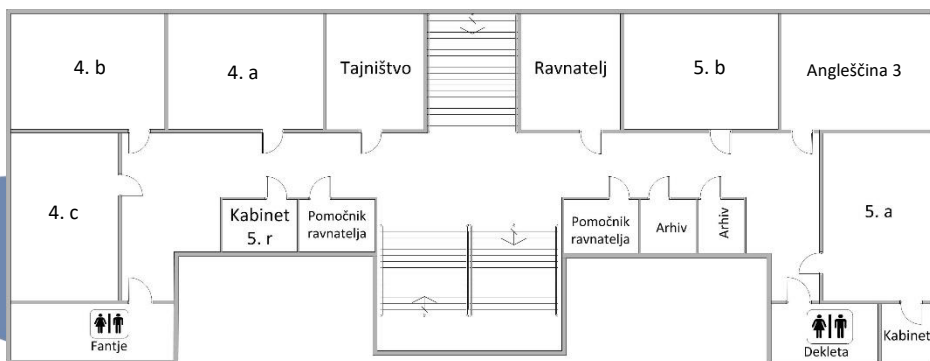
1.5 Razporeditev šolskih prostorov

1.5.1 Zgradba – Vrunčeva ulica 13

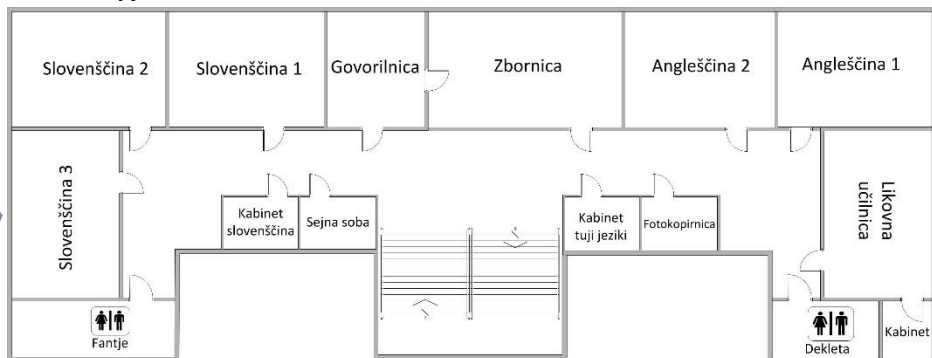
Pritličje

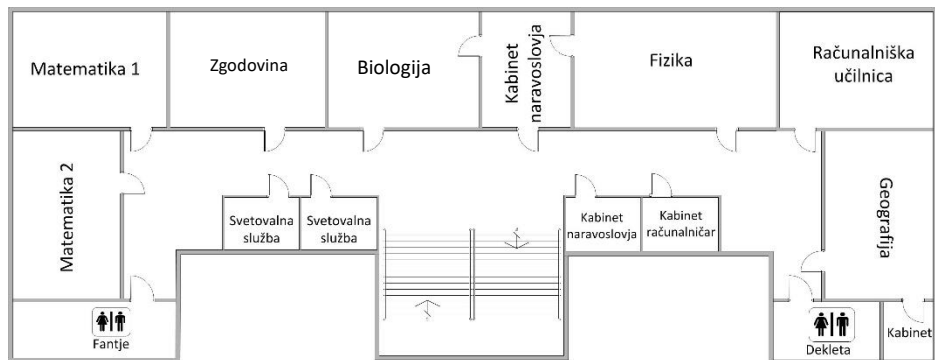


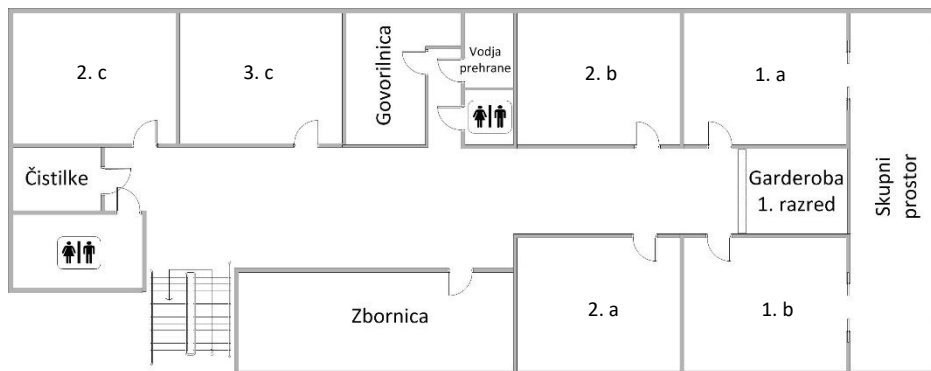
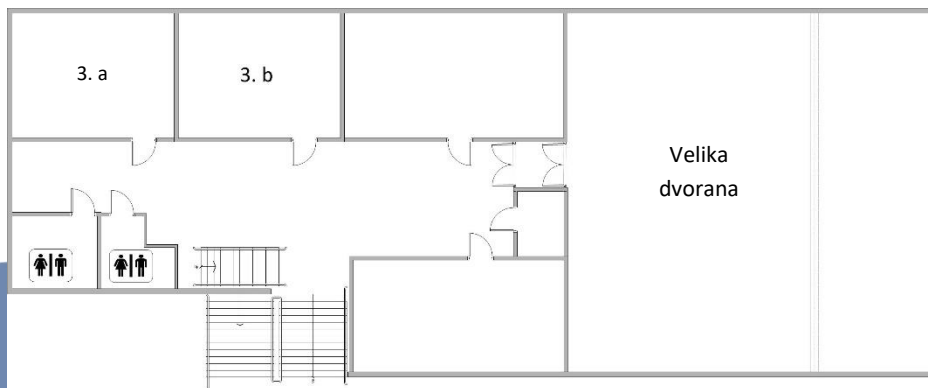
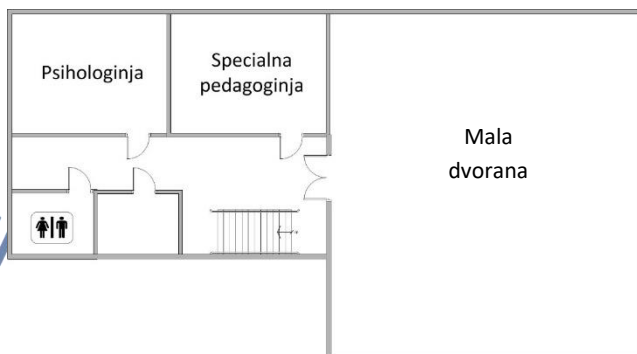
Nizko pritličje



1. nadstropje



2. nadstropje**1.5.1.1 Dislocirani oddelek – Kosovelova ulica 14****Pritličje**

1. nadstropje**2. nadstropje****3. nadstropje**

2 ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023

Začetek pouka v šolskem letu 2022/2023 je v četrtek, 1. 9. 2022.

OČENJEVALNO OBDOBJE	Časovno obdobje
prvo ocenjevalno obdobje	1. 9. 2022–27. 1. 2023
drugo ocenjevalno obdobje	30. 1. 2023–23. 6. 2023
drugo ocenjevalno obdobje – 9. razred	30. 1. 2023–15. 6. 2023

POČITNICE	Časovno obdobje
jesenske počitnice	31. 10. 2022–4. 11. 2022
novoletne počitnice	26. 12. 2022–2. 1. 2023
zimske počitnice	30. 1. 2023–3. 2. 2023
prvomajske počitnice	27. 4. 2023–2. 5. 2023
poletne počitnice	26. 6. 2023–31. 8. 2023

PROSLAVA	Datum
pred dnevom samostojnosti in enotnosti	petek, 23. 12. 2022
pred slovenskim kulturnim praznikom	torek, 7. 2. 2023
pred dnevom državnosti	petek, 23. 6. 2023

DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

Za učence 9. razreda bosta informativna dneva za vpis v srednje šole v petek, 17. 2. 2023, in v soboto, 18. 2. 2023.

PRAZNIK	Datum
dan reformacije	ponedeljek, 31. 10. 2022
dan spomina na mrtve	torek, 1. 11. 2022
božič	nedelja, 25. 12. 2022
dan samostojnosti in enotnosti	ponedeljek, 26. 12. 2022
novo leto	nedelja, 1. 1. 2023, in ponedeljek, 2. 1. 2023
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	sreda, 8. 2. 2023
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 10. 4. 2023
dan upora proti okupatorju	četrtek, 27. 4. 2023
praznik dela	ponedeljek, 1. 5. 2023, in torek, 2. 5. 2023
dan državnosti	nedelja, 25. 6. 2023

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Prvi rok bo potekal od 16. 6. do 29. 6. 2023 za učence 9. razreda in od 26. 6. do 7. 7. 2023 za učence od 1. do 8. razreda. Drugi rok bo za vse učence od 18. 8. do 31. 8. 2023.

3 PREDSTAVITEV DELA IN PROGRAM ŠOLE

3.1 Organizacija pouka

Učenci prihajajo v šolo v glavno stavbo v Vrunčevi ulici skozi glavni ali dvoriščni vhod, v stavbo na Kosovelovi ulici pa skozi glavni vhod. **Učenci prihajajo v šolo 15 min pred začetkom pouka**, razen tistih učencev prvega triletja, ki so v jutranjem varstvu. Po prihodu v šolsko stavbo učenci v garderobnih omaricah odložijo oblačila in se preobujejo v šolske copate. Njihova uporaba je obvezna za vse učence.

Učenci 1. razreda malicajo ob prihodu v šolo, glavni odmor je zanje nekoliko krajši, namenjen je kratkemu oddihu in sadni malici.

Glavni odmor od 1. do 9. razreda je od 9.55 do 10.15. Namenjen je malici, kratkemu oddihu in sprostitvi. Učenci gredo na kosilo takoj po končanem pouku oz. v času odmora za kosilo po določenem razporedu, ki ga oblikuje vodja šolske prehrane v mesecu septembru.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranja učencev enega oddelka. Skupaj z razredničarko/razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Učenci od 6. do 9. razreda imajo v urniku oddelka točno določen termin razredne ure.

ŠOLSKO ZVONJENJE OD 1. DO 9. RAZREDA			
0. šolska ura	7.30–8.15	1. odmor	8.15–8.20
1. šolska ura	8.20–9.05	2. odmor	9.05–9.10
2. šolska ura	9.10–9.55	3. odmor/malica	9.55–10.15
3. šolska ura	10.15–11.00	4. odmor	11.00–11.05
4. šolska ura	11.05–11.50	5. odmor	11.50–11.55
5. šolska ura	11.55–12.40	rekreativni odmor/kosilo	12.40–13.00
6. šolska ura	13.00–13.45	odmor za kosilo	13.45–14.00
7. šolska ura	14.00–14.45	izbirni predmeti, ID	/

Po zaključku pouka in drugih šolskih dejavnostih se učenci v šolskih prostorih, na šolskem dvorišču in igrišču ne zadržujejo oz. po opravljenih šolskih obveznostih odidejo domov. Na poti v šolo in domov je potrebno upoštevati pravila prometne varnosti in lepega vedenja.

3.2 Število oddelkov in učencev ter razredniki

ODDELEK	FANTJE	DEKLETA	SKUPAJ	RAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	12	12	24	Ines Murečehajič	1. A
1. b	11	12	23	Alja Jereb	1. B
Skupaj	23	24	47		
2. a	9	11	20	Brigita Pustoslemšek	2. A
2. b	9	12	21	Petra Breznikar Vedenik	2. B
2. c	10	11	21	Aljoša Klun	2. C
Skupaj	28	34	62		
3. a	8	12	20	Mojca Kamenšek	3. A
3. b	10	10	20	Petra Ovčjak	3. B
3. c	11	8	19	Lucija Bevc	3. C
Skupaj	29	30	59		
4. a	12	7	19	Barbara Podgoršek	4. A
4. b	11	11	22	Klavdija Kumer	4. B
4. c	10	12	22	Vesna Arcet	4. C
Skupaj	33	30	63		
5. a	15	11	26	Petra Svetec	5. A
5. b	14	10	24	Matejka Hrovat	5. B
Skupaj	29	21	50		
6. a	8	13	21	Taja Naraks	TJA 1
6. b	7	14	21	Višnja Praprotnik	SLJ 3
6. c	11	10	21	Alja Pliberšek	TJA 3
Skupaj	26	37	63		
7. a	12	11	23	Janja Ribič	SLJ 1
7. b	11	12	23	Klavdija Gal	ZGO
7. c	11	12	23	Lenart Fajfar	FIZ
Skupaj	34	35	69		
8. a	11	14	25	Andrej Bratina	GEO
8. b	10	14	24	Katja Janič	SLJ 2
Skupaj	21	28	49		
9. a	9	11	20	Domen Ambrož	MAT 1
9. b	9	12	21	Polona Gorišek	MAT 2
Skupaj	18	23	41		
SKUPAJ	241	262	503*	* število učencev na dan 24. 8. 2022	

3.3 Pedagoški delavci

UČITELJ	POUČUJE	DELOVNO PODROČJE
Branko Močivnik	/	Ravnatelj
Marjan Kuhar	MAT – 6. b, 8./US; ZVE	Pomočnik ravnatelja
Črt Močivnik	SLJ – 6./US, 7./US, 8./US, 9./US	Pomočnik ravnatelja
Domen Ambrož	ŠPO – 5. b, 6. b, 7. r., 8. r., 9. a NŠP – 4.–6. r., ŠZZ, ŠSP	Razrednik 9. a
Vesna Arcet	4. c GOS – 6. b	Razredničarka 4. c
Urška Arnšek	ZGO – 6. r., 7. b, 8. r., 9. r. BOD – KIR in PED: ZGO	Pedagoginja
Lucija Bevc	3. c	Razredničarka 3. c
Barbara Bobik	1. a, JUV, OPB	Vodja aktiva OPB
Andrej Bratina	GEO – 6. r., 7. r., 8. r.; ZGO – 7. a, TVZ DKE – 7. r., 8. r., BOD – KIR in PED: GEO	Razrednik 8. a Vodja aktiva DRU
Petra Breznikar Vedenik	2. b	Razredničarka 2. b
Maja Cigale	OPB	
Nevenka Čater Jeušnik	KEM – 8. r., 9. r. BOD – PED in KIR: KEM	Vodja šolske prehrane
Lea Červan	MAT – 7. a, 8./US FIZ – 8. r., 9. r.; BOD – KIR in PED: FIZ	
Lenart Fajfar	MAT – 7. c, 9./US; BOD – PED: MAT NRA – 4. in 5. r., UBE – 8. r.	Razrednik 7. c Računalničar
Klavdija Gal	TJA – 3. r., 5./US, 6. c, 7. b, 8./US BOD – PED: TJA	Razredničarka 7. b
Marina Garić	ZGO – 6. r., 7. b, 8. r., 9. r. BOD – KIR in PED: ZGO	Pedagoginja
Polona Gorišek	BIO – 8. r., 9. r.; TIT – 6. r., 7. r., 8. r. BOD – PED in KIR: BIO, NAR	Razredničarka 9. b
Matejka Hrovat	5. b, GUM – 5. b NUM – 4., 5., 6. r.; GOS – 6. c	Razredničarka 5. b
Katja Janič	SLJ – 6. a, 7. c; 8./US, 9./US TEV, TIS; BOD – PED: SLJ, NAD	Razredničarka 8. b
Alja Jereb	1. b	Razredničarka 1. b
Ana Kač	DSP	Psihologinja Vodja aktiva ŠSS
Mojca Kamenšek	3. a	Razredničarka 3. a
Robert Kekec	ŠPO – 5. a, 6. r., 7. r., 8. a, 9. r. NŠP – 4.–6. r., IŠP, ŠSP, ŠZZ	

UČITELJ	POUČUJE	DELOVNO PODROČJE
Aljoša Klun	2. c	Razredničarka 2. c
Janja Kodrič	OPB	
Alenka Koštomaj Čede	1. b JUV, OPB	
Lea Kotnik	BOD – PED 1.–5. r.	Vodja BŠ
Breda Krajnc	MAT – 6./US, 7. b, 9./US NAR – 6. r., 7. r.	Vodja aktiva MAT
Klavdija Kumer	4. b MAT – 5. r./US	Razredničarka 4. b
Tjaša Kumer	N1A – 1. r., TJA – 2. r. OPB	
Žan Močivnik	MAT – 6. a, 7./US, 9./US; BOD – KIR: MAT NRA – 6. r.; MME – 7. r., ROM – 9. r.	Računalničar
Ines Murečehajjić	1. a	Razredničarka 1. a Vodja aktiva I. triletja
Taja Naraks	LUM – 6., 7., 8. in 9. r., KGU LS1, LS2, LS3; BOD – KIR in PED	Razredničarka 6. a
Brigita Ornik	TJA – 5./US, 6. b, 7. a, 9./US N2N – 4. in 5. r.; NI1, NI3; BOD – KIR: TJA	
Petra Ovčjak	3. b	Razredničarka 3. b
Vesna Pangerl Marolt (pogodbena sodelavka)	DSP	Specialna pedagoginja
Irena Pesan Zlodej	GEO – 9. a, 9. b	Pedagoginja
Alja Pliberšek	ŠPO – 6. a, 6. c, 8. b, 9. b OPB	Razredničarka 6. c Vodja aktiva VZP
Barbara Podgoršek	4. a SLJ – 5. r./US	Razredničarka 4. a Vodja aktiva 4. in 5. r.
Višnja Praprotnik	SLJ – 6. b, 7. b, 8./US BOD – PED in KIR: SLJ	Razredničarka 6. b
Brigita Pustoslemšek	2. a	Razredničarka 2. a
Petra Ramšak Drozg	MAT – 6. c; 7./US, 8./US NTE – 4.–6. r.; OGU, TIT – 6. r., 7. r., 8. r.	
Vlasta Ratej	GUM – 4. a, 4. b, 4. c, 5. a 6. r., 7. r., 8. r., 9. r.; OPZ, MPZ	
Janja Ribič	SLJ – 6. c, 7. a, 9./US; BOD – KIR: SLJ TJA – 7./US; ŠNO, LIK, NAD	Razredničarka 7. a Vodja aktiva SLJ
Hana Skok Kapitler	TJA – 3. r., 6. c, 7. b, 8./US BOD – PED: TJA	
Nataša Sotošek	OPB	

UČITELJ	POUČUJE	DELOVNO PODROČJE
Helena Stepišnik	TJA – 4. c, 5. b, 6. a, 7./US, 8./US, 9./US N2F – 7., 8. in 9. r.	
Petra Svetec	5. a GOS – 6. a; SLJ – 7. r./US	Razredničarka 5. a
Mateja Šega	OPB, SLJ in MAT – 5./US	
Damjana Trimovski	OPB; GOS – 6. r.	
Urška Vavdi	BOD – KIR 1.– 5. r.	Vodja aktivna BOD
Bernardka Zupanc	KIZ	Knjižničarka
Ingrid Zupanc Brečko	TJA – 4. a, 4. b., 5. a, 6./US, 7. c, 8./US, 9./US; N2N – 5. in 6. r.; NI2 – 8. r.	Vodja aktivna TJ

3.4 Oznake predmetov

Predmet	Oznaka predmeta
Slovenščina	SLJ
Matematika	MAT
Tuji jezik: angleščina	TJA
Likovna umetnost	LUM
Glasbena umetnost	GUM
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE
Zgodovina	ZGO
Fizika	FIZ
Kemija	KEM
Biologija	BIO
Naravoslovje	NAR
Tehnika in tehnologija	TIT
Gospodinjstvo	GOS
Šport	ŠPO
Geografija	GEO

Izbirni predmet in neobvezni izbirni predmet*	Oznaka predmeta
Kaj nam govorijo umetnine	KGU
Izbrani šport – odbojka	IŠP
Likovno snovanje	LS1, LS2, LS3
Multimedija	MME
Nemščina	NI1, NI2, NI3
Obdelava gradiv: umetne snovi	OGU
Turistična vzgoja	TVZ
Šolsko novinarstvo	ŠNO
Šport za sprostitev	ŠSP
Šport za zdravje	ŠZZ
Televizija	TEV
Tisk	TIS
Zvezde in vesolje	ZVE
Umetnost*	NUM
Literarni klub	LIK
Prvi tuji jezik – angleščina*	N1A
Računalništvo*	NRA
Drugi tuji jezik – nemščina*	N2N
Drugi tuji jezik – francoščina*	N2F
Šport*	NŠP
Tehnika*	NTE

3.5 Administrativni in tehnični delavci

Ime in priimek	Delovno mesto
Saša Remsko	tajnica
Alojz Osetič, Slavko Pečenko	hišnika
Nevenka Anderlič, Marija Kušar, Nataša Peček, Stanko Rizmal, Iztok Šuster, Alenka Vivod, Desanka Voršnik, Martin Voršnik	kuharice/kuharji
Melita Kovač, Miša Jamšek, Nevenka Jurak, Melita Lipovšek, Irena Rančan, Andža Kusić, Mirsada Suljić	čistilke

3.6 Glavne značilnosti osnovne šole od 1. do 9. razreda

Vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci.

Osnovna šola izvaja vzgojno-izobraževalno delo po razredih, v oddelkih in učnih skupinah. Razred je vzgojno-izobraževalna celota, ki v skladu s predmetnikom in učnim načrtom obsega učno snov enega šolskega leta.

Učenci posameznega razreda so razporejeni v oddelke.

Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja.

I. VIO: 1.–3. razred

- V 1. razredu hkrati poučujeta učitelj razrednega pouka in vzgojitelj predšolskih otrok oz. dva učitelja razrednega pouka;
- v 2. razredu se prične obvezni pouk tujega jezika – angleščine;
- opismenjevanje poteka skozi celotno obdobje;
- učitelj v oddelku diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija);
- angleščina se izvaja kot neobvezni izbirni predmet za učence 1. razreda;
- učenci so v 1. in 2. razredu ocenjeni opisno, v 3. razredu se ocenjuje številčno.

II. VIO: 4.–6. razred

- V 4. in 5. razredu poleg učiteljev razrednega pouka poučujejo angleščino, šport in glasbeno umetnost predmetni učitelji;
- učenec si lahko v 4., 5. in 6. razredu izbere eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov;
- ob koncu drugega obdobja se znanje slovenščine, matematike in angleščine preveri z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ), ki je obvezno za vse učence;
- pouk pri SLJ, MAT in TJA lahko poteka v manjših učnih skupinah v obsegu največ do ¼ ur;
- znanje učencev se ocenjuje s številčno oceno.

III. VIO: 7.–9. razred

- V tretjem obdobju poučujejo samo učitelji predmetnega pouka;
- ob koncu tretjega obdobja se znanje slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister, preveri z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ), ki je obvezno za vse učence;
- učenci si vsako leto izberejo najmanj dve uri obveznih izbirnih predmetov;
- učenec si lahko v 7., 8. in 9. razredu izbere eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov;
- pouk pri SLJ, MAT in TJA lahko v 8. in 9. razredu poteka v manjših učnih skupinah, v 7. razredu v obsegu do ¼ ur;
- znanje učencev se ocenjuje s številčno oceno.

3.7 Predmetnik osnovne šole

S predmetnikom se določijo letno in tedensko število ur pouka posameznih predmetov oziroma predmetnih področij, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta.

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih.

OBVEZNI PROGRAM PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO									SKUPAJ
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
<i>Slovenščina</i>	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
<i>Matematika</i>	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318
<i>Angleščina</i>		2	2	2	3	4	4	3	3	796
<i>Likovna umetnost</i>	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
<i>Glasbena umetnost</i>	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
<i>Družba</i>				2	3					175
<i>Geografija</i>						1	2	1,5	2	221,5
<i>Zgodovina</i>						1	2	2	2	239
<i>DKE</i>							1	1		70
<i>Spoznavanje okolja</i>	3	3	3							315
<i>Fizika</i>								2	2	134
<i>Kemija</i>								2	2	134
<i>Biologija</i>								1,5	2	116,5
<i>Naravoslovje</i>						2	3			175
<i>Naravoslovje in tehnika</i>				3	3					210
<i>Tehnika in tehnologija</i>						2	1	1		140
<i>Gospodinjstvo</i>					1	1,5				87,5
<i>Šport</i>	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
<i>Izbirni predmeti</i>							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>Oddelčna skupnost</i>	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
SKUPAJ UR										7740/7842

DNEVI DEJAVNOSTI										
<i>Kulturni dnevi</i>	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
<i>Naravoslovni dnevi</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
<i>Tehniški dnevi</i>	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
<i>Športni dnevi</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
SKUPAJ UR										675

RAZŠIRJENI PROGRAM NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
<i>Prvi tuji jezik</i>	2								
<i>Drugi tuji jezik</i>							2	2	2
<i>Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika</i>				2/1	2/1	2/1			

3.8 Obvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2022/2023 bodo učenci od 7. do 9. razreda glede na izkazan interes obiskovali naslednje izbirne predmete:

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP (12)	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP (8)
Kaj nam govorijo umetnine (T. Naraks) Likovno snovanje 1 (T. Naraks) Likovno snovanje 2 (T. Naraks) Likovno snovanje 3 (T. Naraks) Literarni klub (J. Ribič) Nemščina 1 (B. Ornik) Nemščina 2 (I. Zupanc Brečko) Nemščina 3 (B. Ornik) Šolsko novinarstvo (J. Ribič) Turistična vzgoja (A. Bratina) Vzgoja za medije – televizija (K. Janič) Vzgoja za medije – tisk (K. Janič)	Izbrani šport – odbojka (R. Kekec) Multimedija (Ž. Močivnik) Obdelava gradiv – umetne snovi (P. Ramšak Drozg) Računalniška omrežja (Ž. Močivnik) Šport za zdravje (D. Ambrož, R. Kekec) Šport za sprostitev (D. Ambrož, R. Kekec) Urejanje besedil (L. Fajfar) Zvezde in vesolje (M. Kuhar)

Prvi tuji jezik kot obvezni predmet se izvaja v 2. in 3. razredu osnovne šole za vse učence.

3.9 Neobvezni izbirni predmeti

Angleščina kot neobvezni izbirni predmet za učence 1. razreda traja 2 uri tedensko in se izvaja po rednem urniku. Obiskovanje tega pouka je prostovoljno – v primeru izbire ga mora učenec obiskovati vse leto, opisna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Učenec lahko v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu izbere eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje predmeta sploh ne odloči. Skupine se oblikujejo, če je prijavljenih 12 učencev. Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet do konca šolskega leta obiskovati in je ocenjen.

Za učence 4., 5. in 6. razreda je šola za šolsko leto 2022/2023 ponudila izvajanje pouka naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: nemščina (drugi tuji jezik), računalništvo, šport, tehnika in umetnost. Glede na interes učencev ter predpisane normative in standarde bomo izvajali **vse ponujene predmete**.

Za učence 7., 8. in 9. razreda bomo v šolskem letu 2022/2023 kot neobvezni izbirni predmet izvajali francoščino.

3.10 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci v državi na isti dan rešujejo enake preizkuse znanja pod enakimi pogoji. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela.

Osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja v **6. razredu** iz slovenščine, matematike in angleščine, v **9. razredu** pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru.

Opravljanje nacionalnega preverjanja znanja je obvezno za vse učence 6. in 9. razreda. Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v 6. in 9. razred osnovne šole v Sloveniji, opravljajo nacionalno preverjanje znanja prostovoljno.

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)

6. RAZRED		9. RAZRED	
slovenščina	četrtek, 4. 5. 2023	slovenščina	četrtek, 4. 5. 2023
matematika	ponedeljek, 8. 5. 2023	matematika	ponedeljek, 8. 5. 2023
angleščina	sreda, 10. 5. 2023	tretji predmet	sreda, 10. 5. 2023

DODATNE INFORMACIJE O NPZ

Podrobnejše informacije o nacionalnem preverjanju znanja so dostopne na:

http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/

Na navedenem spletnem naslovu so dostopni nacionalni preizkusi znanja preteklih let in merila za vrednotenje (rešitve).

Z dosežki NPZ bodo učenci 9. razreda seznanjeni v sredo, 31. maja 2023, učenci 6. razreda pa v torek, 6. junija 2023.

3.11 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

PREGLED DNI DEJAVNOSTI OD 1. DO 9. RAZREDA

Poimenovanje razred	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Skupaj
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

Dnevi dejavnosti po vertikali, tj. od 1. do 9. razreda, so označeni z barvami (**jesenski teden dejavnosti**, **pomladni teden dejavnosti**, **dan slovenske hrane, TSZ**)

1. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (4)	<i>Plesne delavnice</i> (M. Kamenšek)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Naša država praznuje</i> (A. Klun)	petek, 23. 12. 2022
	<i>Šege in navade</i> (P. Ovčjak)	torek, 21. 2. 2023
	<i>Ogled gledališke predstave</i> (N. Sotošek)	četrtek, 30. 3. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Gozd jeseni</i> (A. Koštomaj Čede)	torek, 4. 10. 2022
	<i>Eko dan</i> (M. Kamenšek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Dan zdravja, sistematika, ZD Celje</i> (razredničarke)	po razporedu
TEHNIŠKI (3)	<i>Obisk gasilcev</i> (A. Koštomaj Čede)	ponedeljek, 19. 9. 2022
	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Novoletne delavnice</i> (B. Bobik)	ponedeljek, 5. 12. 2022
ŠPORTNI (5)	<i>Tečaj drsanja</i> (razredničarke)	po razporedu
	<i>Pohod – Svetina–Celjska Koča</i> (M. Šega)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Atletika in ŠVZ</i> (D. Ambrož)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>Pohod – Ostrožno</i> (I. Murečehajić)	petek, 31. 3. 2023
	<i>Pohod po različnih življenjskih okolij</i> (A. Jereb)	torek, 20. 6. 2023

2. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (4)	<i>Plesne delavnice</i> (M. Kamenšek)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Naša država praznuje</i> (A. Klun)	petek, 23. 12. 2022
	<i>Šege in navade</i> (P. Ovčjak)	torek, 21. 2. 2023
	<i>Ogled gledališke predstave</i> (N. Sotošek)	četrtek, 30. 3. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (M. Kamenšek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Herbarij</i> (P. Breznikar Vedenik)	ponedeljek, 22. 5. 2023
	<i>Pastirski dan</i> (B. Pustoslemšek)	sreda, 7. 6. 2023
TEHNIŠKI (3)	<i>Obisk železniške postaje</i> (M. Cigale)	torek, 4. 10. 2022
	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Novoletne delavnice</i> (B. Bobik)	ponedeljek, 5. 12. 2022
ŠPORTNI (5)	<i>Tečaj drsanja</i> (razredničarke)	po razporedu
	<i>Pohod – Svetina–Celjska Koča</i> (M. Šega)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Atletika in ŠVZ</i> (D. Ambrož)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>Pohod do visečega mostu</i> (I. Murečehajić)	petek, 31. 3. 2023
	<i>Pohod do različnih življenjskih okolij</i> (A. Jereb)	torek, 20. 6. 2023

3. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (4)	<i>Plesne delavnice</i> (M. Kamenšek)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Naša država praznuje</i> (A. Klun)	petek, 23. 12. 2022
	<i>Šege in navade</i> (P. Ovčjak)	torek, 21. 2. 2023
	<i>Ogled gledališke predstave</i> (N. Sotošek)	četrtek, 30. 3. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (M. Kamenšek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Dan zdravja – sistematika, ZD Celje</i> (razredničarke)	po razporedu
	<i>Akvarij-terarij Maribor</i> (P. Ovčjak)	ponedeljek, 12. 6. 2023
TEHNIŠKI (3)	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Novoletne delavnice</i> (B. Bobik)	ponedeljek, 5. 12. 2022
	<i>Jumicar</i> (L. Bevc)	torek, 16. 5. 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Plavalni tečaj</i> (razredničarke)	po razporedu
	<i>Pohod – Svetina–Celjska Koča</i> (M. Šega)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Atletika in ŠVZ</i> (D. Ambrož)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>Pohod – drevesna hiška v Mestnem gozdu</i> (I. Murečehajić)	petek, 31. 3. 2023
	<i>Plavalni tečaj</i> (razredničarke)	po razporedu

4. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (3)	<i>Plesne delavnice</i> (M. Kamenšek)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Prešernov dan</i> (V. Arcet)	torek, 7. 2. 2023
	<i>Ogled Pokrajinskega Muzeja Celje</i> (K. Janič)	petek, 31. 3. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (M. Kamenšek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>ŠVN – Varnost in zdravje</i> (ČŠOD Vojsko)	13. 2.–17. 2. 2023
	<i>Obisk Tehnoparka Celje</i> (K. Kumer)	junij 2023
TEHNIŠKI (4)	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>ŠVN – Orientacija, izdelava kompasa</i> (ČŠOD Vojsko)	13. 2.–17. 2. 2023
	<i>Električni krog – namizna svetilka</i> (B. Podgoršek)	četrtek, 30. 3. 2023
	<i>Voziček na notranji pogon</i> (K. Kumer)	ponedeljek, 19. 6. 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Pohodništvo</i> (B. Podgoršek)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>ŠVN – Alpsko smučanje</i> (ČŠOD Vojsko)	13. 2.–17. 2. 2023
	<i>ŠVN – Alpsko smučanje</i> (ČŠOD Vojsko)	13. 2.–17. 2. 2023
	<i>ŠVN – Alpsko smučanje</i> (ČŠOD Vojsko)	13. 2.–17. 2. 2023
	<i>Atletika in ŠVK</i> (D. Ambrož)	sreda, 29. 3. 2023

5. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (3)	<i>Moje mesto Celje</i> (M. Hrovat)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Ob Velenjskem jezeru</i> (M. Hrovat)	četrtek, 30. 3. 2023
	<i>ŠVN – Pokaži, kaj znaš</i> (Baška)	junij 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (M. Kamenšek)	petek, 7. 10. 2022
	Dan zdravja (M. Hrovat) *v sredo, 26. 4. 2023, učenci nimajo pouka	sobota, april 2023*
	<i>ŠVN – Spoznavanje morskih rastlin/živali</i> (Baška)	junij 2023
TEHNIŠKI (4)	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Raba in izdelava preprostih naprav</i> (P. Svetec)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>Trajnostna mobilnost</i> (P. Svetec)	petek, 31. 3. 2023
	<i>ŠVN – Mozaik s kamenčki</i> (Baška)	junij 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Dan športa – atletski peterboj</i> (D. Ambrož)	petek, 23. 9. 2022
	<i>Pohodništvo</i> (M. Hrovat)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Pohodništvo in kolesarjenje</i> (P. Svetec)	maj 2023
	<i>ŠVN – Dejavnosti v vodi in ob njej</i> (Baška)	junij 2023
	<i>ŠVN – Orientacijski tek</i> (Baška)	junij 2023

6. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (3)	<i>Ekskurzija – Goričko</i> (A. Bratina)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Ogled kulturnih ustanov</i> (K. Janič)	petek, 31. 3. 2023
	<i>Sistematski pregled</i> (razredniki)	po razporedu
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (P. Gorišek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Postojnska jama, Predjamski grad</i> (B. Krajnc)	četrtek, 30. 3. 2023
	<i>Rastlinski organi, Arboretum Volčji Potok</i> (B. Krajnc)	13. in 14. 6. 2023
TEHNIŠKI (4)	<i>Dediščina gre v šolo</i> (A. Bratina)	ponedeljek, 14. 11. 2022
	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Ključ do znanja</i> (L. Fajfar)	ponedeljek, 19. 12. 2022
	<i>Igriva arhitektura</i> (T. Naraks)	sreda, 29. 3. 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Dan športa – atletski peteroboj</i> (D. Ambrož)	petek, 23. 9. 2022
	<i>Dan za ples</i> (A. Pliberšek)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Pohodništvo</i> (A. Pliberšek)	ponedeljek, 5. 6. 2023
	<i>Paralimpijski šolski dan</i> (R. Kekec)	četrtek, 23. 3. 2023
	<i>Preverjanje znanja plavanja in medrazredne igre z žogo</i> (R. Kekec)	četrtek, 11. 5. 2023

7. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (3)	<i>Ekskurzija – Dolenjska</i> (J. Ribič)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Ogled kulturnih ustanov, Rastem s knjigo</i> (K. Janič)	petek, 31. 3. 2023
	<i>ŠVN – naravoslovni teden</i> (CŠOD Breženka)	5. 6.–9. 6. 2023 12. 6.–16. 6. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (P. Gorišek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Tropska hiša Celje + likovna delavnica</i> (T. Naraks)	četrtek, 30. 3. 2023
	<i>Gozd</i> (B. Krajnc) ali izvedba v <i>ŠVN</i> (CŠOD Breženka)	torek, 20. 6. 2023
TEHNIŠKI (4)	<i>Avtomobilček na elektriko</i> (P. Ramšak Drozg)	četrtek, 27. 10. 2022
	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Igriva arhitektura</i> (T. Naraks)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>ŠVN – naravoslovni teden</i> (CŠOD Breženka)	5. 6.–9. 6. 2023 12. 6.–16. 6. 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Dan športa – atletski peteroboj</i> (D. Ambrož)	petek, 23. 9. 2022
	<i>Dan za ples</i> (A. Pliberšek)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Plavanje in pohod, Laško</i> (R. Kekec)	četrtek, 22. 12. 2022
	<i>ŠVN – naravoslovni teden</i> (CŠOD Breženka)	5. 6.–9. 6. 2023 12. 6.–16. 6. 2023
	<i>ŠVN – naravoslovni teden</i> (CŠOD Breženka)	5. 6.–9. 6. 2023 12. 6.–16. 6. 2023

8. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (3)	<i>Ekskurzija – Gorenjska</i> (K. Janič)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Sistematski pregled, ZD Celje</i>	po razporedu
	<i>Ogled kulturnih ustanov</i> (K. Janič)	petek, 31. 3. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (P. Gorišek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Tehnopark Celje – človeško telo</i> (P. Gorišek)	torek, 10. 1. 2023
	<i>Merjenje v naravi</i> (Lea Červan)	ponedeljek, 24. 4. 2023
TEHNIŠKI (4)	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Prva pomoč</i> (P. Gorišek)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>Tehniški muzej Bistra</i> (P. Ramšak Drog)	četrtek, 30. 3. 2023
	<i>Spoznavanje tehniških poklicev</i> (I. Pesan Zlodej)	april 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Dan športa – atletski peterboj</i> (D. Ambrož)	petek, 23. 9. 2022
	<i>Dan za ples</i> (A. Pliberšek)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Plavanje in pohod, Laško</i> (R. Kekec)	četrtek, 22. 12. 2022
	<i>Paralimpijski šolski dan</i> (R. Kekec)	četrtek, 23. 3. 2023
	<i>Pohodništvo</i> (A. Pliberšek)	ponedeljek, 5. 6. 2023

9. RAZRED

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA, KOORDINATORJI – RAZREDNIKI	PREDVIDEN TERMIN IZVAJANJA
KULTURNI (3)	<i>Ekskurzija – Primorska</i> (U. Arnšek)	sreda, 5. 10. 2022
	<i>Ogled kulturnih ustanov</i> (K. Janič)	petek, 31. 3. 2023
	<i>Zaključna ekskurzija</i> (razrednika)	torek, 6. 6. 2023
NARAVOSLOVNI (3)	<i>Eko dan</i> (P. Gorišek)	petek, 7. 10. 2022
	<i>Ključ do znanja</i> (L. Fajfar)	četrtek, 30. 3. 2023
	<i>Prirodoslovni muzej</i> (P. Gorišek)	ponedeljek, 22. 5. 2023
TEHNIŠKI (4)	<i>Dan slovenske hrane, TSZ</i> (N. Čater Jeušnik)	petek, 18. 11. 2022
	<i>Prva pomoč</i> (P. Gorišek)	sreda, 29. 3. 2023
	<i>Ustvarjanje na prostem</i> (T. Naraks)	torek, 23. 5. 2023
	<i>Plesne vaje – valeta</i> (razrednika)	sreda, 7. 6. 2023
ŠPORTNI (5)	<i>Dan športa – atletski peterboj</i> (D. Ambrož)	petek, 23. 9. 2022
	<i>Dan za ples</i> (A. Pliberšek)	četrtek, 6. 10. 2022
	<i>Plavanje in pohod, Laško</i> (R. Kekec)	četrtek, 22. 12. 2022
	<i>Paralimpijski šolski dan</i> (R. Kekec)	četrtek, 23. 3. 2023
	<i>Pohodništvo</i> (A. Pliberšek)	ponedeljek, 5. 6. 2023

3.12 Zborovsko petje

Glasba ne pozna meja, nas povezuje, zdravi in dela čudeže. To dokazujemo s petjem vsi tisti, ki radi prepevamo. Na šoli delujeta **otroški in mladinski zbor**, ki vključujeta učence od 1. do 9. razreda. Pevci se družijo po pouku in ustvarjajo program za različne priložnosti v šoli in v kraju ter s petjem razveseljujejo raznovrstno publiko.

3.13 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje zahtevnejših učnih ciljev. **Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje dosežejo minimalne standarde znanja. Dodatni in dopolnilni pouk potekata po urniku, ki ga določimo septembra, in bo objavljen na spletni strani šole oz. v publikaciji.

3.14 Skupnost učencev

Skupnost učencev sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili izvoljeni v začetku šolskega leta. V septembru učenci izvolijo predsednika skupnosti učencev in skupaj z mentorico pripravijo okvirni načrt dela. Mentorica skupnosti učencev je učiteljica Matejka Hrovat.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- preko predstavnikov sodeluje pri oblikovanju koncepta vzgojnega načrta šole,
- opozarja na dosledno izvajanje pravil hišnega reda,
- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, s prehrano, prireditvami itd.,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- sodeluje v aktivnostih v zvezi z ugotavljanjem kakovosti pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- organizira in izvede šolski otroški parlament,
- s svojimi delegati aktivno sodeluje na občinskem in regijskem otroškem parlamentu,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci (zbiralna akcija starega papirja, zamaškov, baterij).

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Šolski parlament razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole. Je štiristopenjski: šolski, občinski, regijski in državni. Predstavniki šolskega parlamenta sodelujejo pri delu regijskega in državnega otroškega parlamenta.

3.15 Koledar tekmovanj

TEKMOVANJE	VODJA	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
<i>Angleška bralna značka</i>	K. Gal, B. Ornik	marec 2023	/	/
<i>Angleščina – 9. razred</i>	B. Ornik	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
<i>Angleščina – 8. razred</i>	H. Stepišnik	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
<i>Angleščina – 7. razred</i>	B. Ornik	15. 2. 2023	/	22. 3. 2023
<i>Angleščina – 6. razred</i>	K. Gal	14. 12. 2022	/	21. 2. 2023
<i>BIO – Proteusovo priznanje</i>	P. Gorišek	19. 10. 2022	/	2. 12. 2022
<i>Bralna značka</i>	B. Zupanc	april 2023	/	/
<i>Cankarjevo tekmovanje (SLJ)</i>	J. Ribič	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023
<i>Mehurčki (SLJ, 1.–3. razred)</i>		4. 4. 2023	/	/
<i>Fizika – Stefanovo priznanje</i>	L. Červan	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023
<i>FLL Challenge – First</i>	Ž. Močivnik	/	jan 2023	11. 3. 2023
<i>Lego League Izzivalci</i>	I. Z. Brečko		feb 2023	
<i>Geografija</i>	A. Bratina	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023
<i>KEM – Preglovo priznanje</i>	N. Čater Jeušnik	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023
<i>Konstruktorstvo in tehnologije obdelav</i>	P. Gorišek	/	21. 3. 2023	13. 5. 2023
<i>Kresnička – naravoslovje</i>	B. Krajnc	6. 4. 2023	/	/
<i>Logika</i>	P. Ramšak Drozg	29. 9. 2022	22. 10. 2022	12. 11. 2022
<i>Bober – računalniško mišljenje</i>	L. Fajfar	7.–18. 11. 2022	/	7. 1. 2023
<i>MAT – Vegovo priznanje</i>	B. Krajnc	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
<i>Razvedrilna matematika</i>	P. Ramšak Drozg	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023
<i>Revija OPZ, MPZ</i>	V. Ratej	/	april 2023	/
<i>Mladi raziskovalci</i>	Č. Močivnik	/	marec 2023	15. 5. 2023
<i>Nemščina, 8. in 9. razred</i>	B. Ornik	17. 11. 2022	/	23. 3. 2023
<i>Vesela šola</i>	U. Vavdi	8. 3. 2023	/	12. 4. 2023
<i>Zgodovina</i>	U. Arnšek	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023
<i>Oder mladih</i>	M. Kamenšek	/	marec 2023	/

OŠ DEBATNI TURNIRJI 2022/2023	DATUM
nacionalna raven, delavnice	15. 10. 2022
nacionalna raven	12. 11. 2022
nacionalna raven, impromptu	3. 12. 2022
nacionalna raven	25. 2. 2023
državni (zaključni) turnir, I. osnovna šola Celje	25. 3. 2023
mednarodni turnir	22. 4. 2023
Šolska tekmovanja potekajo po dogovoru v obliki priprav; šole gostiteljice bodo glede na dane okoliščine določene v septembru 2022; mentorici: Katja Janič in Janja Ribič	

3.16 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in jih praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Večinoma so organizirane v času po pouku (7. ura) oz. po dogovoru z učenci.

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
Angleški pravljичni krožek	Klavdija Gal	3.
Besedne in matematične igrarije	Mateja Šega	3.
Cici Vesela šola	Damjana Trimovski	1.
Flavtice	Barbara Podgoršek	3., 4., 5.
Lutkarski krožek	Barbara Podgoršek	3., 4., 5.
Mali bistroumi	Petra Svetec	4., 5.
Mavrični ustvarjalčki	Aljoša Klun	1.
Med štirimi ognji	Robert Kekec	4., 5.
Murijevo gledališče	P. Breznikar Vedenik, B. Pustoslemšek	2.
Od besede do odra	Mojca Kamenšek, Ines Murečehajić	3., 4.
OPZ – otroški pevski zbor	Vlasta Ratej	1.–4.
Osnove gimnastike 1	Petra Ovčjak	1., 2.
Osnove gimnastike 2	Petra Ovčjak	3., 4.
Planinski krožek 1	Klavdija Kumer, Mateja Šega	2., 3., 4.
Ples 1	Alja Pliberšek	2., 3.
Ples 2	Alja Pliberšek	4., 5.
Ples – muzikal	Alja Pliberšek	3., 4., 5.
Pravljичne urice	Alenka Koštomaj Čede	1.
Pravljичni krožek	Maja Cigale	2.
Prometni krožek	V. Arcet, K. Kumer, B. Podgoršek	4.
Računalništvo	Lenart Fajfar	3.
Spretni prstki	Barbara Bobik	2.
Šivajmo	Lucija Bevc	3.
Športne urice 1	Alja Jereb	1.
Športne urice 2	Alja Jereb	2.
Ustvarjalne delavnice	Matejka Hrovat	5.
Vesela šola	Urška Vavdi	4., 5.
Vrstniška mediacija	Lea Kotnik	3., 4., 5.
Z glavo na kolo	Petra Svetec, Matejka Hrovat	5.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale po urniku, ki bo oblikovan v mesecu septembru.

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 5. DO 9. RAZREDA

INTERESNA DEJAVNOST	KOORDINATOR/MENTOR	RAZRED
Debatni klub	Katja Janič, Janja Ribič	6.–9.
Denar in mladi	Irena Pesan Zlodej	7.–9.
Fotografija	Polona Gorišek	6.–9.
Knjižničarski krožek	Bernardka Zupanc	6.–9.
Likovni krožek 1	Taja Naraks	5., 6.
Likovni krožek 2	Taja Naraks	7., 8., 9.
Logika	Petra Ramšak Drozg	6.–9.
Muzikal – gledališče 1	Mojca Kamenšek, Ines Murečehajič	5., 6.
Muzikal – gledališče 2	Mojca Kamenšek, Ines Murečehajič	7., 8.
Muzikal – ples	Alja Pliberšek	5.–9.
MPZ – mladinski pevski zbor	Vlasta Ratej	5.–9.
Odbojka	Domen Ambrož	8., 9.
Planinski krožek 2	Črt Močivnik, Brigita Ornik, Andrej Bratina	5.–9.
Ročna dela	Lea Červan	6.–9.
Šolska športna tekmovanja 1	Domen Ambrož	5.–9.
Šolska športna tekmovanja 2	Robert Kekec	5.–9.
Šolski radio	Bernardka Zupanc	6.–9.
Vesela šola	Urška Vavdi	6.–9.
Vrstniška mediacija	Lea Kotnik	6., 7., 8.

3.17 Šola v naravi

Šola v naravi pomeni vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje predvsem program, katerega cilji, dejavnosti in vsebine iz več učnih načrtov so vezani na drugačno izvedbo in za katerega je zlasti pomembno medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, tj. povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

Izvedli bomo naslednje šole v naravi:

4. razred: CŠOD Vojsko, 13. 2.–17. 2. 2023

5. razred: Celjski dom v Baški, junij 2023

7. razred: CŠOD Breženka Fiesa, 5. 6.–9. 6. 2023 (dva oddelka) in 12. 6.–16. 6. 2023 (en oddelek)

Podrobnejši opis ŠVN si lahko preberete na spletni strani CŠOD.

3.18 Športno področje

V današnjem tempu življenja je šport eden od nepogrešljivih življenjskih sopotnikov, ki skrbi za naš zdrav način življenja. Športni delavci se trudimo, da športni način življenja vgradimo v vrednostni sistem otrok, saj se zavedamo, da razvoj znanosti in tehnologije zmanjšuje vsakdanje potrebe po telesni aktivnosti posameznika. S športnimi vsebinami človek lažje premaguje stresne faktorje, izvaja vsakodnevne gibalne naloge in s tem ohranja svoje zdravje do pozne starosti.

V zadnjih nekaj letih smo opazili, da se telesna pripravljenost otrok in mladine slabša, zato smo športni pedagogi pripravili raznolik športni program, ki je kvalitetno zastavljen, saj imamo na voljo sodobno telovadnico, urejeno zunanjo atletsko stezo z igriščem ter raznovrstni nabor rekvizitov. Učencem želimo poleg osnovnega programa športa prikazati še novodobne vrste športa, ki so mladim blizu. Samo z zadovoljnimi obrazi naših učencev lahko stopamo korake naprej k ozaveščanju o zdravem pomenu gibanja za razvoj.

Poleg rednih ur športa in izbirnih predmetov (NŠP – 4.–6. r., ŠZZ – 7. r., IŠP – 8. r. in ŠSP – 9. r.) se bodo izvajale tudi interesne dejavnosti: odbojka (8. in 9. r.), šolska športna tekmovanja (5.–9. r.), boj med štirimi ognji (4. in 5. r.), športne urice (1. r.) in planinski krožek (2.–9. r.). Nekaterne interesne dejavnosti s športno vsebino bodo kot vsako leto izvajali tudi zunanji športni sodelavci.

Tudi na nadarjene učence nismo pozabili. Ti bodo izvajali različne zanimive aktivnosti med šolskim letom. Učenci si bodo ogledali športne tekme (RK Celje, NK Celje), izvajali bodo trening športnega plezanja, adrenalin pa sproščali na Indoor kartingu Celje in Trampolin parku Woop v Ljubljani.

Koordinatorji športnih dejavnosti so učitelji športa: Domen Ambrož, Robert Kekec in Alja Pliberšek.

Telovadni prostori I. osnovne šole Celje

Športna dvorana (nova telovadnica) s Plezalnim centrom Celje (2.120 m²)

Velika (247 m²) in mala telovadnica (67 m²) na Vrunčevi

Velika dvorana (300 m²) in mala plesna dvorana (90 m²) na Kosovelovi

3.19 Projekti

PROJEKT	KOORDINATOR/MENTOR	RAZRED
Altermed (Eko šola)	Polona Gorišek, Mojca Kamenšek	1.–9.
Botrstvo	Irena Pesan Zlodej	1.–9.
Bralna dežela	Ines Murečehajić	1.
Bralna značka	Bernardka Zupanc, učitelji RP in SLJ	1.–9.
Bralna značka za starše	Bernardka Zupanc	1.–9.
Branje v angleščini – EPI READING BADGE	Klavdija Gal, Brigita Ornik	1.–9.
Branje v francoščini – Vivre avec le livre	Helena Stepišnik	7.–9.
Eko bralna značka	Bernardka Zupanc, razredniki	1.–3.
Branje za znanje – Noč branja	Bernardka Zupanc	6.–9.
Eko šola	Polona Gorišek, Mojca Kamenšek	1.–9.
Eko šola – Hrana ni za tjavendan	Barbara Bobik, Mojca Kamenšek	1.–3.
Evropa v šoli	Petra Svetec	1.–9.
Evropska vas	Taja Naraks, Petra Svetec, Aljoša Klun	1.–9.
FLL izzivalci	Žan Močivnik, Ingrid Zupanc Brečko	5.–9.
FLL raziskovalci	Matejka Hrovat, Lenart Fajfar	4., 5.
Francija potuje (La France voyage)	Helena Stepišnik	6.–9.
Galerija na prostem	Taja Naraks	6.–9.
Izbira poklica – izziv za prihodnost	Urška Arnšek	6.–9.
Lampijoni 2022	Taja Naraks	1.–9.
Naša mala knjižnica	Bernardka Zupanc	1., 2., 3.
Pasavček	Alja Jereb	1.–3.
Poletno počitniško varstvo (PPV)	Lea Kotnik, Janja Ribič	1.–5.
Pozdrav ptic miru	Klavdija Gal	6.–9.
Pravljica dežela	Barbara Bobik, Petra Ovčjak	2., 3.
Radi pišemo z roko	Lucija Bevc, Mateja Šega	3.
Rastem s knjigo	Bernardka Zupanc	7.
Razredna knjiga	Barbara Podgoršek, Klavdija Kumer	4.
Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja	Irena Pesan Zlodej	8., 9.
Svetovni dan čebel	Lea Kotnik, Urška Vavdi	BŠ
ŠOLSKA SHEMA sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov	Nevenka Čater Jeušnik	1.–9.
Zlati makaron (Macaron d'or)	Helena Stepišnik	7.–9.



POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO (PPV) I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

Ob sofinanciranju Mestne občine Celje organiziramo poletno počitniško varstvo že od šolskega leta 2014/2015 dalje.

4 ORGANIZACIJA DELA

4.1 Jutranje varstvo

Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo (JUV) od 6. do 8. ure. Tako kot podaljšano bivanje je tudi JUV del razširjenega programa osnovne šole. Vključitev je prostovoljna. Šola praviloma starše obvesti o podrobnostih organizacije jutranjega varstva za učence v 1. razredu za posamezno šolsko leto. Z obvestilom starši prejmejo tudi prijavnico, s katero otroka prijavijo v jutranje varstvo v roku, ki ga navede šola.

4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

Celoletni »utrip« podaljšanega bivanja temelji na podlagi letnega delovnega načrta, ki ga učitelj podaljšanega bivanja sestavi predvsem na podlagi kurikuluma (učnega načrta), časovne razporeditve učne snovi v posameznem oddelku ter na podlagi specifičnosti posameznega razreda. Delo je pestro in dinamično, saj gre za splet dejavnosti, ki si jih učitelj zastavi v letnem delovnem načrtu, hkrati pa gre za sodelovanje pri vseh aktualnih dogodkih na šoli.

V oddelke podaljšanega bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda osnovne šole, in sicer s prostovoljno prijavo staršev. Organizirano je v času od 11.55 do 16.05, do 16.30 pa varstvo.

Cilje, ki jih predpisuje učni načrt, dosegamo s prepletom različnih dejavnosti:

- **prehrana (kosilo in popoldanska malica),**
- **sprostitutvena dejavnost,**
- **samostojno učenje,**
- **ustvarjalno preživljanje prostega časa.**

4.3 Tečaji

Učenci 1., 2. in 3. razreda se vsako leto vključijo v **tečaj drsanja oz. plavanja.**

VRSTA TEČAJA	RAZRED	TERMIN
DRSANJE	1. a, 1. b	10. 10.–14. 10. 2022
	2. a, 2. b, 2. c	10. 10.–14. 10. 2022
PLAVANJE	1. a	21. 11.–25. 11. 2022
	1. b	23. 1.–27. 1. 2023
	3. a	5. 12.–9. 12. 2022
	3. b, 3. c	23. 1.–27. 1. 2023

4.4 Sodelovanje s starši

Za uspešno delo so pomembni stalni stiki med vsemi deležniki v vzgojno-izobraževalnem procesu: učenci, učitelji in starši. O otrokovem uspehu in vsem, kar doživlja v času šolanja, se boste lahko starši pogovorili na **rednih govorilnih urah** in **roditeljskih sestankih** (v mesecu septembru, februarju in maju).

Na skupnih govorilnih urah v popoldanskem času se lahko individualno pogovorite z otrokovim razrednikom oz. učitelji, ki ga učijo. V višjih razredih je občasno zaželeno tudi prisotnost vašega otroka.

Učitelji so vam na voljo tudi na dopoldanskih govorilnih urah, ki jih imajo po urniku enkrat tedensko. Prav tako je zaželeno, da se predhodno najavite.

4.5 Govorilne ure in roditeljski sestanki

Redne govorilne ure bodo vsak tretji torek v mesecu. Izjeme so meseci september, februar in junij, ko skupnih popoldanskih govorilnih ur ni.

O morebitnih spremembah boste obveščeni na spletni strani šole.

Dopoldanske govorilne ure bodo v mesecu septembru objavljene na spletni strani šole.

Skupne popoldanske govorilne ure v šolskem letu 2022/2023

TERMIN	1.–9. razred
torek, 18. 10. 2022	17.00–18.00
torek, 15. 11. 2022	17.00–18.00
torek, 20. 12. 2022	17.00–18.00
torek, 17. 1. 2023	17.00–18.00
torek, 14. 3. 2023	17.00–18.00
torek, 18. 4. 2023	17.00–18.00
torek, 16. 5. 2023	17.00–18.00

Poleg skupnih govorilnih ur priporočamo obisk tedenskih dopoldanskih govorilnih ur učiteljev, ki so objavljene na spletni strani šole (vse spremembe bodo posodobljene sproti).

Roditeljski sestanki: torek, 13. 9. 2022; torek, 14. 2. 2023; torek, 16. 5. 2023.

Pričetek roditeljskih sestankov: I. triada ob 16.30, II. triada ob 17.00, III. triada ob 17.30.

Na roditeljske sestanke boste vabljeni z vabilom razrednika/razredničarke, saj se lahko termini, določeni s šolskim koledarjem šole, zaradi organizacije dela spremenijo.

4.6 Šolska svetovalna služba

Šolski svetovalni delavci si prizadevamo, da omogočimo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj in oblikovanje psihično zdravih osebnosti ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesne in duševne značilnosti. Osnovne vrste dejavnosti so pomoč, razvoj in preventiva ter načrtovanje in vrednotenje šolskega dela. Preko teh osnovnih vrst dejavnosti svetovalna služba pomaga učiteljem, staršem in učencem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: priprava in izvedba vpisa otrok v šolo; učenje in poučevanje; šolska kultura, klima, red; telesni, osebni in socialni razvoj; šolanje in karierna orientacija; področje socialno-ekonomskih stisk; spremljanje učencev s posebnimi potrebami in delo z njimi; vključevanje učencev priseljencev v življenje šole in njihovo spremljanje; delo z nadarjenimi učenci.

Prednostna naloga v tem šolskem letu bo pozitivna razredna klima in preventivne dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Poudarek bo tudi na odkrivanju in preprečevanju spletnega nasilja. Večjo pozornost bomo namenili tudi psihičnim in čustvenim stiskam otrok, ki se kažejo kot posledica ukrepov v obdobju epidemije covid.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA		
Pedagoginja	Irena Pesan Zlodej	03 428 51 06
Pedagoginja	Marina Garič	03 428 51 04
Specialna pedagoginja	Vesna Pangerl Marolt	03 428 51 37
Psihologinja	Ana Kač	03 428 51 38

Po telefonu smo dosegljivi vsak delovni dan med 8. in 14. uro.

Vzgojno delo v šolskih prostorih poteka v duhu razumevanja, miru, strpnosti in prijateljstva, disciplino pa šola uveljavlja v skladu s človeškim dostojanstvom učencev. Med pedagoškimi delavci in učenci naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje, saj v zdravem vzdušju učenci zlahka uspešno razvijajo svoje osebnosti in dosegajo zastavljene cilje. Vsak učenec mora biti zaščiten pred kakršnim koli fizičnim ali psihičnim nasiljem in mora tudi sam prijaviti nasilje nad sabo ali nad drugimi učenci, ko ga opazi. Pri tem se lahko zaupa učitelju, svojemu razredniku, vodstvu šole ali šolskemu svetovalnemu delavcu.

V stiski se lahko obrne tudi na:

031 576 150	Krizni center za mlade Celje
116 111	TOM – Telefon za otroke in mladostnike
03 492 55 80	Družinski inštitut Bližina Celje
031 778 772	Svetovalnica TU SMO ZATE
080 11 13	SAMARIJAN – zaupni telefon
080 11 55	SOS telefon za otroke in ženske, žrtve nasilja
www.tosemjaz.net	Spletna stran za otroke in mladostnike z informacijami in možnostjo posveta s strokovnjakom

4.7 Delo z nadarjenimi učenci

V skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci (v nadaljevanju koncept) posvečamo posebno skrb tudi nadarjenim učencem. Po konceptu so nadarjeni tisti otroci in mladostniki, ki so pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem, umetniškem področju in poleg rednega šolskega programa potrebujejo prilagojene programe in aktivnosti.

V prvi triadi poteka delo z njimi v obliki notranje diferenciacije, kjer se učencu znotraj pouka prilagajajo metode in oblike dela, učenca se motivira in vključuje v dodatne dejavnosti, ki jih šola ponuja (projekti, interesne dejavnosti, dodatni pouk, tekmovanja), predvsem pa se ga usmerja, da razvija področja nadarjenosti kot tudi celotno osebnost.

V drugi in tretji triadi se v skladu s konceptom izvede postopek evidentiranja in identifikacije potencialno nadarjenih učencev. Učitelji, ki poučujejo v prvi triadi, predlagajo za postopek odkrivanja nadarjenih učencev tiste, ki izstopajo na enem ali več področjih med svojimi vrstniki. Po soglasju staršev se izvede postopek identifikacije, ki vključuje psihološka testiranja in ocenjevalne lestvice učiteljev. V postopku prepoznane nadarjene učence nato potrdi še učiteljski zbor.

Za potrjene nadarjene učence se nato v soglasju s starši pripravi individualizirani program dela (IP), v katerega so vključene interesne in obogatitvene dejavnosti za nadarjene učence, ki jih učenec izbere v šoli (projekti, delavnice, raziskovalno delo ...), in dejavnosti, ki se jih udeleži v popoldanskem času. Nadarjenim učencem se na njihovo željo prilagodi tudi pouk pri izbranih predmetih (izberejo si lahko največ dva predmeta v posameznem šolskem letu), kjer učitelji med rednimi urami prilagodijo delo, metode in vsebino nadarjenim učencem.

IP je narejen v sodelovanju s starši in učenca spremlja celotno osnovnošolsko izobraževanje. Ob izstopu iz osnovne šole lahko nadarjeni učenec napiše Poročilo učenca o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih in dosežkih v osnovni šoli. S 1. 1. 2014 odkrita nadarjenost ni več osnova za pridobitev Zoisove štipendije (Zakon o štipendiranju, Ur. list RS, št. 56/2013). V primeru težje kršitve Pravil šolskega reda smo uvedli možnost ukrepa mirovanja aktivnosti IP, ki ga nadarjenemu učencu izreče (oddelčni) učiteljski zbor.

Novost v tem šolskem letu je tudi skupnost nadarjenih učencev I. osnovne šole Celje. Namen skupnosti je srečevanje nadarjenih učencev in neposredno delo z njimi, motiviranje učencev k razvoju osebnih potencialov in obravnava različnih zanimivih tematik. Na srečanja skupnosti bodo vabljeni vsi nadarjeni učenci in učitelji, ki delajo z njimi. Nadarjene učence bomo spodbujali za sodelovanje v šolskih projektih, na šolskih prireditvah, tekmovanjih s področja športa, tekmovanjih iz znanja in v raziskovalnih dejavnostih.

V šolskem letu 2022/2023 smo spremenili način izvajanja obogatitvenih dejavnosti za nadarjene učence. Obogatitvene dejavnosti bomo učencem ponudili v obliki dveh dnevov dejavnosti, ki bosta v jesenskem in spomladanskem času. Na ta dan bodo lahko učenci namesto rednega pouka izbirali med več različnimi obogatitvenimi dejavnostmi, ki jih bomo izvedli na šoli. Poleg tega bomo pripravili tudi posebno ekskurzijo in tabor za nadarjene učence.

**Obogatitveni program za nadarjene učence v šolskem letu 2022/2023
v okviru jesenskega ali pomladnega dne za nadarjene učence**

DEJAVNOST Izvajalec	OPIS
Čuječnost in sproščanje Kaja Sevčnikar	Na delavnici bomo spoznali, kaj čuječnost sploh je, na kakšne načine se lahko ustavimo, umirimo in sprostimo ter uživamo vsak trenutek posebej. Spoznali se bomo z različnimi instrumenti za sproščanje, na povsem drugačen način okušali čokolado ter ustvarjali mandale.
Debatne delavnice Katja Janič Janja Ribič	Učenci bodo spoznali načela osnovnošolske debate in delovanje šolskega debatnega kluba. Na delavnici, ki jo bomo organizirali v sodelovanju z Za in proti, zavodom za kulturo dialoga, bodo potekale vaje iz argumentacije (priprava argumentov za podporo ideji in v povezavi z aktualno tematiko, analiza argumentov, pogoste logične napake v argumentaciji ipd.). Učenci se bodo pomerili v debatiranju.
Kemijske reakcije med pripravo jedi Nevenka Čater Jeušnik	Med pripravo jedi potekajo želene ali neželene kemijske reakcije. Pogovorili se bomo o značilnosti kemijskih reakcij in jih prenesli na področje prehrane. Pripravili bomo določeno jed ter opazovali spremembe hranilnih snovi med postopki priprave jedi.
Medijska pismenost – lažne novice Črt Močivnik	Medijska pismenost se nanaša na sposobnost, znanje in razumevanje, ki ljudem omogočajo učinkovito in varno rabo medijev. Lažne novice postajajo vedno večji pojav, predvsem na spletu, saj jih težko omejujemo. Namen delavnice je definirati in prepoznati lažne novice, predstavljenih bo nekaj praktičnih primerov v Sloveniji in po svetu.
Misli zabavno Vesna Pangerl Marolt	Razvijali bomo pozitivne socialne stike in se zabavali ob didaktičnih igrah Think fun, ki se stopnjujejo po težavnostnih stopnjah.
Moja samopodoba Ana Kač	Za uspeh v življenju je potrebna tudi pozitivna samopodoba. Na delavnici boš izvedel/a kaj je samopodoba in kako se oblikuje. Predstavljene bodo preproste in uporabne tehnike za oblikovanje pozitivne samopodobe.

Opomba: Dejavnosti so primerne za vse nadarjene učence od 5. do 9. razreda. Prijave bomo zbirali v začetku šolskega leta 2022/2023.

DEJAVNOST Izvajalec	OPIS
Narava se predstavi Polona Gorišek	Biotska raznovrstnost Slovenije je neverjetna. Na naravoslovni delavnici boste v živo spoznali bitja iz narave, ki živijo v našem okolju, vendar se z njimi ne srečate pogosto. Skupaj bomo odkrivali njihove značilnosti, posebnosti in potrebe, pa tudi razblinili kakšen predsodek.
Pobarvajmo oblačila s Tie-Dye metodo ročnega barvanja tkanin Taja Naraks	Si želiš unikatno poslikati majico, hlače, nogavice ...? Na ustvarjalni delavnici boste spoznali metodo ročnega barvanja oblačil ali Tie Dye tehniko ter nekaj najpopularnejših vzorcev.
Slikanje na steklo Taja Naraks	Spoznali boste, kako lahko z uporabo kontur in transparentnih barv naredimo poslikavo na steklu, ki je podobna izgledu vitraža.
Trening športnega plezanja Robert Kekec	Plezanje je družaben šport, ki temelji na zaupanju in spodbujanju soplezalca, ki te varuje. Vsebuje skoraj neskončno kombinacijo gibov in problemov, ki se jih lahko lotimo. Takšna raznolikost in širina mnoge motivira in jim omogoča dolgoročno napredovanje in zadovoljstvo.
Vrstniška mediacija Urška Vavdi	Vrstniška mediacija izboljšuje splošno socialno klimo v šoli, spodbuja pozitivno komunikacijo, zmanjšuje nasilje in vandalizem v šoli, povečuje socialno opremljenost mladih, uči mlade mirnega načina soočanja z razlikami in drugačnostjo ter motivira učence za občutek pravičnosti v življenju.

Nabor dejavnosti, ki bodo izvedene v dogovorjenih terminih

Ekskurzija – ogled SNG Opere in baleta Ljubljana in kulturno obarvan sprehod po Ljubljani
(koordinatorici Katja Janič, Taja Naraks)

Ob strokovnem vodstvu si bomo ogledali bogato notranjost pred nekaj leti obnovljene opere. Predstavili nam bodo kotičke, do katerih obiskovalci rednih predstav ne morejo. Na ogledu bodo učenci videli tudi originalne kostume, lasulje in rekvizite iz preteklih opernih predstav.

Po ogledu opere se bomo odpravili na literarni sprehod po centru Ljubljane. Obiskali bomo ulice, po katerih so se nekoč sprehajali Jože Plečnik, Srečko Kosovel, Karel Destovnik – Kajuh, France Prešeren, Ivan Cankar in mnogi drugi. Vse skupaj pa bomo povezali z bogato arhitekturno dediščino mesta.

Tabor 2023 – ČŠOD Peca (koordinator Andrej Bratina)

Aktivne pustolovščine raziskovanja narave ČŠOD Peca nas bodo popeljale na vznemirljiva doživetja, ki učence povezujejo, spodbujajo občutek solidarnosti in pripadnosti skupini ter vplivajo na razvoj ustvarjalnosti.

Veselite se znanosti GCC (koordinatorica Lea Červan)

Predstavitve naravoslovnih dejavnosti na GCC. V goste povabijo naravoslovnega znanstvenika, ki pripravi

predavanje, temu sledijo poskusi v laboratorijih in učilnicah, kjer učenci izvajajo poskuse in dobijo stik s profesorji gimnazije.

WOOP! Trampolin park Ljubljana (koordinator Robert Kekec)

Občuti breztežnost na WOOP! adrenalinskem polju, nauči se odbitih trikov. Premagaj gravitacijo s hojo po trampolinskem zidu, pripravi se za odhod na Mars. Nauči se novih vragolij v jami s penami; kdor visoko leta v WOOP! Parku, tudi mehko pristane.

4.8 Šolski sklad

Šolski sklad I. osnovne šole Celje je bil ustanovljen v šolskem letu 2012/2013. Sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov (prostovoljni prispevki domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, zbiralne akcije učencev, iz prihodkov dela tržne dejavnosti šole idr.). Od 1. 1. 2022 je šolski sklad med upravičenci za namenitev dela dohodnine v višini največ 0.3 %.

Denarna sredstva šolskega sklada so namenjena:

- financiranju dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakupu nadstandardne opreme,
- zviševanju standarda pouka,
- zagotavljanju sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
- za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. Upravičenci do kritja stroškov udeležbe na posameznih dejavnostih so lahko tisti učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije za malico v najvišjem deležu od cene malice.

Šolski sklad upravlja upravni odbor sklada, ki ga sestavljajo predstavniki staršev Mateja Krajnc Šoštarčič, Maja Orehov, Gregor Rojc in Tadej Turnšek ter predstavniki zaposlenih Nevenka Čater Jeušnik, Petra Breznikar Vedenik in Irena Pesan Zlodej.

Starši, ki potrebujejo pomoč, izpolnijo vlogo in jo z vsemi potrebnimi dokazili oddajo osebno svetovalni službi zavoda ali v tajništvu zavoda oziroma jo pošljejo po pošti na naslov I. osnovna šola Celje, Vrunčeva ulica 13, 3000 Celje, s pripisom: »za šolski sklad«. Vlogo za pomoč pri plačilu šole v naravi se odda najkasneje 30 dni pred predvidenim odhodom v šolo v naravi. Za ostale vloge pa kadar koli v šolskem letu.

Obrazec vloge je na voljo na šolski spletni strani (zavihek Starši: Dokumenti in obrazci – Vloga za pomoč iz šolskega sklada), v tajništvu šole in pri šolski svetovalni službi.

Člani odbora bodo premišljeno odločali o vseh prispelih vlogah ter skrbeli, da bodo sredstva razdeljena po dogovorjenih kriterijih in izključno za namene, opredeljene v Pravilih o delovanju šolskega sklada I. osnovne šole Celje.

Kontaktna telefonska številka: (03) 428 51 06 (ga. Irena Pesan Zlodej).

4.9 Šolska prehrana

V šoli nudimo, odvisno od starosti otrok, štiri obroke prehrane: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

Prvošolci imajo zaradi prilaganja postopnemu prehodu iz vrtca v šolo poseben prehranski režim. Malico imajo takoj po prihodu v šolo, to je med 8.10 in 8.30. To je tudi čas, ki je namenjen vzgoji za zdravo življenje in ustrezne prehranjevalne navade. Sledi sadni obok ob 10. uri in kosilo med 11.40 in 12. uro. Ob 14. uri je zanje na voljo popoldanska malica.

Učencem 2. in 3. razreda nudimo zajtrk ob prihodu v šolo, in sicer med 7.15 in 7.45. Okrog 10. ure je za vse učence organizirana malica. Učenci, ki obiskujejo pouk v Kosovelovi ulici, imajo malico v jedilnici, učencem višjih razredov pa prinesejo malice v učilnice dežurni učenci. Kuhinja v Kosovelovi ulici nudi učencem kosila v času od 11.40 do 13.45. Učenci, ki ostajajo v popoldanskem varstvu, malicajo v spremstvu učiteljev okrog 14.30.

Na osnovi določil 6. in 28. člena Zakona o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13) je Svet I. osnovne šole Celje sprejel **Pravila šolske prehrane**, katerih povzetek navajamo v nadaljevanju.

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, praviloma v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadar koli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga predpiše minister. Prijava se hrani do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

S podpisom prijave nastopi dolžnost podpisnika prijave, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok, skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete obroke,
- šoli plačal nepravočasno odjavljene obroke.

Starši lahko kadar koli prekličejo prijavo na šolsko prehrano. Preklic na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki se hrani do konca šolskega leta. Preklic velja z naslednjim dnem po njegovem prejemu.

Izpolnjen in podpisan obrazec za prijavo ali preklic šolske prehrane lahko starši oddajo pri:

- razredniku (v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto),
- organizatorju šolske prehrane ali
- v tajništvu šole.

Obrazce za prijavo in preklic šolske prehrane dobijo starši v tajništvu šole ali na spletni strani šole (starši/dokumenti in obrazci/vloga za šolsko prehrano ali preklic in odjava šolske prehrane). V mesecu septembru izpolnijo starši tudi **Pogodbo o plačilu prehrane in ostalih storitev v tekočem šolskem letu**, v kateri se s podpisom zavežejo, da bodo izpolnjevali s pogodbo določene obveznosti.

Starši lahko odjavijo posamezni obrok šolske prehrane:

- **preko šolske spletne strani: na zavihku, kazalo izbira ODJAVA PREHRANE,**
- po telefonu na številki: (03) 428 51 00 ali
- osebno v tajništvu šole.

Posamezni dnevni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj **en delovni dan pred odsotnostjo učenca**, in sicer do 12. ure. V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin se smatra, da je posamezni obrok šolske prehrane pravočasno odjavljen, če se odjavi isti delovni dan, in sicer **do 8. ure**.

Če starši oziroma učenec niso pravočasno odjavili posameznega obroka, plačajo šoli polno ceno nepravočasno odjavljenih obrokov. Enako velja za učence, ki so pridobili pravico do brezplačne (subvencionirane) prehrane.

S **Pravili šolske prehrane** je določeno ravnanje z neprevzetimi obroki, ki jih šola brezplačno odstopi drugim učencem.

Za nadzor dnevnih obrokov šolske prehrane (prijave in odjave) ravnatelj, v sodelovanju z vodjo šolske prehrane, zadolži in pooblasti posamezne delavce šole.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši na podlagi dogovora in pisnega soglasja, potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista oz. na osnovi predpisanega jedilnika s strani stroke. Za vsako šolsko leto ali spremembo zdravja učenca morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Cene obrokov v šolskem letu 2022/2023

- zajtrk: 0,68 EUR
- malica: 0,90 EUR
- kosilo za učence od 1. do 5. razreda: 2,59 EUR
- kosilo za učence od 6. do 9. razreda: 2,87 EUR

Cilji in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s šolsko prehrano:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja;
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane;
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani;
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev za odgovorno ravnanje s hrano;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja.

Dejavnosti, s katerimi bo naša šola spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- Vključevanje ekoloških in lokalno pridelanih živil v jedilnike ter vzporedna vzgojno-izobraževalna aktivnost (permanentno).
- Izvajanje aktivnosti v okviru ŠOLSKE SHEMA; poudarek na pomenu sadja, zelenjave in mleka v naši prehrani, lokalni oskrbi, integrirani in ekološki pridelavi. Projekt ŠOLSKA SHEMA je ukrep Skupne kmetijske politike EU, katerega namen je omogočiti spremembe prehranskih navad otrok in spodbuditi zdrav način življenja. Aktivnosti projekta bodo povezane z aktivnostmi dneva slovenske hrane ter s sprotnim obveščanjem na roditeljskih sestankih, razrednih urah in preko šolskih jedilnikov.
- Izvedba DNEVA SLOVENSKE HRANE za vse učence (18. 11. 2022) – poudarek bo na lokalni pridelavi in živilih slovenskega izvora; tradicionalni slovenski zajtrk, delavnice, ogledi kmetij in sodelovanje z lokalnimi dobavitelji živil.
- Posebne aktivnosti, vezane na dan zdravja (7. 4. 2023); uravnotežen jedilnik z vključenimi določenimi ekološkimi živili, delavnice priprave zdrave hrane ...
- Nadaljevanje aktivnosti projekta Hrana ni za tjavendan, s katerim želimo zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli ter spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Sprotno obveščanje in predstavitve preko oglasne deske, šolskega spleta, šolskega radia, informiranje staršev na roditeljskem sestanku, razgovori v okviru razrednih ur in ustrezno vključevanje v učne vsebine.

Vodja šolske prehrane je ga. Nevenka Čater Jeušnik.

4.10 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica se nahaja v pritličju šole (Kosovelova ulica). Knjižnični fond trenutno beleži okoli 11500 enot knjižnega in neknjižnega gradiva ter 35 naslovov revij.

Knjižnica se z gradivom ter informacijsko, pedagoško in kulturno dejavnostjo aktivno vključuje v vzgojno-izobraževalni proces šole. Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu.

Delovni čas šolske knjižnice

vsak šolski dan od 7.00 do 14.30

Šolska knjižnica deluje v sistemu Cobiss, ki omogoča tako obdelavo kot tudi izposajo gradiva. Na spletni strani naše šole lahko s pomočjo iskalnega okna preverite zalogo gradiva v naši knjižnici. Na ta način je vidno, ali je določeno gradivo na zalogi, je prosto ali izposojeno. Sistem COBISS omogoča tudi podaljšavo roka izposoje gradiva preko spleta. Člani lahko rok izposoje podaljšujejo v knjižnici z izkaznico ali preko sistema Cobiss/opac. Geslo in dodatna navodila za podaljševanje preko sistema Cobiss dobijo člani pri šolski knjižničarki.

V knjižnici potekajo v okviru pouka tudi ure knjižnično-informacijskih znanj (KIZ), kjer se učenci od 1. do 9. razreda seznani s knjižnico kot informacijskim središčem in razvijajo veščine za samostojno uporabo knjižnice.

Knjižničarka učence usposablja za iskanje informacij iz različnih medijev, jih spodbuja k branju in učenju ter navaja na uporabo več informacijskih virov. Učenci postanejo aktivni in izobraženi uporabniki knjižničnih storitev.

Član knjižnice je vsak učenec od vpisa do zaključka šolanja. Izposoja je mogoča le s knjižnično izkaznico. Knjige si uporabniki izposodijo na dom za 14 dni, z možnostjo podaljšanja. Gradiva za bralno značko in domače branje ne podaljšujemo. Učenci si lahko na dom izposodijo praviloma največ 3 naslove gradiva. Za drugačne primere se dogovorijo s knjižničarko.

Čitalniškega gradiva (priročniki, enciklopedije, leksikoni) ne izposojamo na dom. Učencem je v knjižnici na voljo računalnik, s pomočjo katerega lahko izdelujejo plakate ali pišejo seminarske naloge, raziskovalne naloge in druga besedila. Zainteresirani učenci pa se lahko vpišejo na knjižničarski krožek, kjer spoznajo delo šolske knjižnice.

4.11 Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki je namenjen vsem učencem od 1. do 9. razreda V učbeniški sklad so lahko vključeni le učbeniki, ki so potrjeni v Katalogu učbenikov za osnovne šole.

Učenci vsako šolsko leto v začetku meseca junija prejmejo informacije o izposoji učbenikov preko učbeniškega sklada in naročilnico za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto.

Naročilnice, ki jih izpolnijo starši, je potrebno oddati do dogovorjenega roka razredniku.

Tudi letos je za vse učenke in učence izposoja učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada brezplačna.

Učenci, ki si izposodijo učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, morajo ob izteku šolskega leta izposojene učbenike vrniti šoli nepoškodovane. Med šolskim letom morajo za učbenike lepo skrbeti. Že prvi dan jih morajo oviti, vanje ne smejo pisati, nanje morajo paziti in z njimi lepo ravnati, saj jih bodo uporabljale še naslednje generacije.

Če učenec učbenik poškoduje, uniči, izgubi ali zadrži, morajo starši v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov plačati dve tretjini maloprodajne cene učbenika.

Učenci učbenike prejmejo prvi šolski dan. Izposoja učbenikov za učence od 1. do 4. razreda poteka v razredu, kjer jim jih razdeli razredničarka. Učenci od 5. do 9. razreda pa vse učbenike iz učbeniškega sklada prejmejo v šolski knjižnici, kamor jih ob zaključku šolskega leta tudi vrnejo.

V sistem izposoje učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada so na naši šoli vključeni skoraj vsi učenci. Delovni zvezki, učbeniki z elementi delovnega zvezka in drugo gradivo niso uvrščeni v šolski učbeniški sklad, zato jih morajo starši svojim otrokom priskrbeti sami.

V okvir učbeniškega sklada sodijo le učbeniki za redne predmete, kar pomeni, da morajo učbenike za obvezne in neobvezne izbirne predmete kupiti starši sami.

Skrbnica učbeniškega sklada je ga. Bernardka Zupanc, šolska knjižničarka.

5 BOLNIŠNIČNA ŠOLA

I. osnovna šola Celje je del mreže bolnišničnih šol v Sloveniji. Učitelji izvajamo vzgojno-izobraževalno delo v Splošni bolnišnici Celje, in sicer na Otroškem oddelku ter Otroškem oddelku kirurških strok, štirikrat tedensko poteka pouk tudi na ORL oddelku.

Pouk je omogočen vsem hospitaliziranim učencem od 1. do 5. razreda in učencem od 6. do 9. razreda. K pouku so vključeni tudi tisti hospitalizirani učenci, ki obiskujejo prilagojen program vzgoje in izobraževanja z nižjim izobrazbenim standardom. Hospitaliziranim dijakom nudimo individualno učno pomoč.

Pouk, h kateremu so vključeni učenci od 1. do 5. razreda, poteka v dopoldanskem in popoldanskem času v obsegu 25 ur tedensko. Predmetnik je prilagojen individualnim potrebam hospitaliziranih učencev ter možnostim izvajanja pouka v bolnišničnih oddelkih. Učiteljici razrednega pouka izvajata vse predmete, razen ŠPO in GOS.

Učenci šestega in sedmega razreda imajo tedensko 22, učenci osmega in devetega razreda pa 24 ur pouka. Pouk izvajajo učitelji predmetne stopnje I. osnovne šole Celje v dopoldanskem in zgodnjem popoldanskem času. Učencem od 6. do 9. razreda je omogočen pouk SLJ, TJA, TJN, MAT, FIZ, ZGO, GEO, NAR, BIO, KEM ter LUM.

Učitelji bolnišnične šole pri poučevanju upoštevamo specifične potrebe hospitaliziranih otrok in njihovo psiho-fizično stanje. Pouk v večini izvajamo ob bolniški postelji, če pa učenčevo zdravstveno stanje to omogoča, ga izvedemo v učilnici.

Osnovni cilji šolskega dela v bolnišnični šoli so:

- preprečevati prekinitev šolskega dela oz. vzpostavljati njegovo kontinuiteto,
- pomagati hospitaliziranemu otroku pri vključevanju v običajno šolsko delo v matični šoli,
- pri hospitaliziranemu otroku krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo, mu polepšati, obogatiti in osmisliti dan, blažiti njegove občutke osamljenosti, strahu in tesnobe.

Bolnišnična šola deluje meddisciplinarno in medinstitucionalno – povezuje se z različnimi posamezniki, društvi in ustanovami. Prav tako presega okvirje pouka, saj organiziramo tudi naravoslovne, kulturne in tehniške dni.

DNEVI DEJAVNOSTI V BOLNIŠNIČNI ŠOLI

DNEVI DEJAVNOSTI	VSEBINA	PREDVIDEN TERMIN
KULTURNI	<i>Jesen v pesmi in besedi</i>	oktober 2022
	<i>Druženje z Miškom Knjižkom</i>	december 2022
	<i>Skozi svet otroške domišljije in ustvarjalnosti</i>	februar 2023
	<i>Pozdrav poletju</i>	junij 2023
NARAVOSLOVNI	<i>Potovanje v preteklost</i>	november 2022
	<i>Narava se predstavi</i>	maj 2023
	<i>Svetloba</i>	junij 2023
TEHNIŠKI	<i>Gradimo z Lego kockami</i>	oktober 2022
	<i>Praznične ustvarjalnice</i>	december 2022
	<i>Izdelek iz odpadne embalaže</i>	junij 2023

Prireditve v bolnišničnih oddelkih se tematsko navezujejo na koledarski čas (npr. teden otroka, novoletne prireditve, kulturni praznik, srečanje z literarnim ustvarjalcem), vključeni smo tudi v številne projekte, prav tako sledimo raznim razpisom, ki ponujajo literarno in likovno ustvarjanje.

PROJEKTI

ČAS	VSEBINA
januar–april 2023	EVROPSKA VAS
maj 2023	SVETOVNI DAN ČEBEL

PRIREDITVE V BOLNIŠNIČNIH ODDELKIH

ČAS	VSEBINA
oktober 2022	OB TEDNU OTROKA
december 2022	ZIMSKA PRAVLJICA
februar 2023	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

6 PROJEKTI in DOSEŽKI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

PROJEKTI, v katerih smo sodelovali v šolskem letu 2021/2022

- **PPV – Poletno počitniško varstvo (I. osnovna šola Celje) (1.–5. r.)**
- **Altermed (1.–9. r.)**
- **Botrstvo (1.–9. r.)**
- **Bralna značka (1.–9. r.)**
- **Bralna dežela (1. r.)**
- **Branje v angleščini**
Epi reading badge (1.–9. r.)
- **Branje v francoščini**
Vivre avec le livre (7., 8. r.)
- **Eko bralna značka (1.–9. r.)**
- **Eko šola (likovni natečaj, Hrana ni za tjavendan) (1.–9. r.)**
- **Evropska vas (1.–9. r.)**
- **Evropa v šoli (1.–9. r.)**
- **Fit4kids (1.–3. r.)**
- **FLL – raziskovalci, izzivalci (5.–9. r.)**
- **Izbira poklica – izziv za prihodnost (6.–9. r.)**
- **Jumicar (3. r.)**
- **La France voyage (Francija potuje) (6.–8. r.)**
- **Mladi za Celje (7.–9. r.)**
- **Naša mala knjižnica (1.–3. r.)**
- **Pasavček (1. r.)**
- **Rastem s knjigo (7. r.)**
- **Razredna knjiga (4. r.)**
- **Svetovni dan čebel (BŠ)**
- **Šolska shema sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov (1.–9. r.)**
- **Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ (1.–4. r.)**
- **Varno na kolesu (5. r.)**
- **Vseslovensko petje s srci (1.–9. r.)**
- **Zlati makaron (Macaron d`or) (7., 8. r.)**

6.1 Pomembnejši uspehi naših učencev (2021/2022)

Angleščina (državno) – zlato priznanje: Jaša Skakić (6. b)

Debata – debatni turnir (državno) – ekipno bronasto priznanje: Maša Žlavs, Lara Trkaj (obe 7. b); 1. najboljša govorka turnirja – zlato priznanje: Maša Žlavs (7. b); ekipno srebrno priznanje (OŠ turnir): Maša Žlavs, Lara Trkaj (obe 7. b), Ema Laznik (8. b)

Eko šola – projekt Hrana ni tjazavendan (državno) – 1. mesto v kategoriji učenci prve triade; sodelujoči učenci od 1. do 3. razreda ter mentorji/mentorice

FLL – First Lego League (odprto državno prvenstvo FLL Slovenije in finale regije Adria; virtualno odprto prvenstvo Asia Pacific) – odprto državno – zlato priznanje: 1. mesto Prvak FLL Slovenije, 1. mesto Prvak FLL Adrie, 1. mesto robotska tekma Slovenije in regije Adria; odprto prvenstvo Asia Pacific: 1. mesto Core Values: Neja Vogelsang (6. a), Brina Hus (6. c), Maša Žlavs (7. b), Jure Fludernik (9. b), Alina Prtenjak (9. b)

Logika (državno) – zlato priznanje: Ema Turnšek (7. a); srebrno priznanje: Vid Čujež (8. a), Živa Rodič (8. b)

Razvedrilna matematika (državno) – zlato priznanje: Vid Čujež (8. a); srebrno priznanje: Miha Čujež (6. c), Živa Rodič (8. b)

Ekokviz (državno) – zlato priznanje: Miha Čujež (6. c)

Vesela šola (državno) – zlato priznanje: Miha Čujež (6. c), Vid Čujež (8. a)

Zlato bralno priznanje (16): Iva Bakija, Nika Čretnik, Lukas Marković, Svit Mihelak, Alina Prtenjak, Ajda Ramšak, Jon Žaberl, Jaša Balaš Planinc, Rok Horvat Knez, Pia Jakš, Ajda Juvan, Daša Majdič, Rebeka Muha, Nina Planinšek, Avgustin Šeško, Mia Lovrenčak

ŠPORTNO PODROČJE

Športniki šole 2021/2022

Vid Čujež, 8. a
Anej Kolčan, 8. b
Svit Mastnak, 9. b

Športnice šole 2021/2022

Zarja Mastnak, 7. a
Mia Ramskugler, 7. b
Alina Plahutnik, 8. a

RAZISKOVALNA DEJAVNOST**MLADI ZA CELJE 2022** (4 raziskovalne naloge), 1 samostojna naloga

Srečanje mladih raziskovalcev, Celje (30. marec 2022)

Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije, Murska Sobota (16. maj 2022)

- ***Pingralo***

Državno srečanje Mladi raziskovalci Slovenije, ***zlato priznanje***

Avtorji: Maša Žlavs (7. b), Jure Fludernik (9. b), Alina Prtenjak (9. b)

Mentor: Žan Močivnik

- ***Toplotno ugodje in osvetljenost šolskih prostorov***

Državno srečanje Mladi raziskovalci Slovenije, ***srebrno priznanje***

Mladi za Celje, I. skupina; Vid Čujež (8. a), Tibor Galeša Čoklc (8. a), Nuša Rojc (8. a)

Mentorica: Breda Krajnc

- ***Analiza prehranskih in zdravstvenih trditev na primeru izbranih živil***

Mladi za Celje, I. skupina; Ema Laznik (8. b), Neža Godnik (8. b)

Mentorica: Breda Krajnc

- ***Pisateljevanje – poklic ali poslanstvo?***

Mladi za Celje, I. skupina; Vita Hus (8. b)

Mentorica: Katja Janič

- ***Raba slovenskega jezika pri učencih zadnjega triletnja osnovne šole***

Mladi za Celje, I. skupina; Maja Potočnik (8. b), Živa Rodič (8. b)

Mentorica: Janja Ribič

7 VZGOJNI NAČRT, PRAVILA ŠOLSKEGA REDA, HIŠNI RED

Dokumenti so v e-obliki objavljeni na spletni strani šole.

HIŠNI RED (povzetek)

1. Učenci prihajajo v šolsko stavbo največ 15 min pred začetkom pouka, učenci prvega razreda pa počakajo v jutranjem varstvu.
2. Učenci obutev in oblačila pustijo v **garderobi oddelka** oz. v svoji **garderobni omarici**. V njej ne puščajo denarja in vrednejših predmetov.
3. Med odmorom učenci **ne zapuščajo** šolskega poslopja, razen s pisnim privoljenjem staršev. Če imajo opravičljiv razlog za odhod iz poslopja, morajo za to dobiti še dovoljenje razrednika ali učitelja tiste ure. Vsakega, ki zapusti šolo brez dovoljenja, evidentira dežurni učenec.
4. Nihče **ne sme motiti** ali ovirati učencev ali učiteljev pri njihovih zaposlitvah.
5. Do šolske in tuje lastnine je potrebno imeti **odgovoren odnos** in paziti, da se je ne poškoduje.
6. Učenci pridejo v šolo urejeni tako, da s svojo urejenostjo ne motijo ostalih. Pomanjkljiva in izzivalna oblačila, pretirana naličenost, nošenje težkega nakita, kape in druga pokrivala niso dovoljeni. V času šolskih aktivnosti je prepovedano žvečiti žvečilni gumi.
7. Učencem ni dovoljeno posegati v vgrajene instalacije na šolskih hodnikih niti jih uporabljati brez nadzora odraslih (električna stikala, ventili, grelna telesa, hidranti, gasilni aparati).
8. Po vstopu v šolsko zgradbo mobilnih telefonov ni dovoljeno uporabljati. V času pouka in med odmori morajo biti telefoni izklopljeni in v šolskih torbah.
9. Za čistočo vseh šolskih prostorov, ki se uporabljajo, morajo skrbeti vsi in tudi poročati o poškodbah na šolski opremi, kjer koli se te pojavijo. Vse odpadke učenci sproti mečejo v koše za smeti.
10. Po zaključku pouka, podaljšanega bivanja in drugih šolskih dejavnosti se učenci ne zadržujejo v šolskih prostorih, ampak takoj **zapustijo šolsko stavbo**.

Vsak mora spoštovati svoje pravice in pravice drugih, zato s svojim obnašanjem ne sme ogrožati in vznemirjati nikogar.

8 VZGOJA ZA VARNOST V CESTNEM PROMETU

S prometno vzgojo in konceptom varne mobilnosti želimo otroke, ki so najbolj ranljiva skupina v prometu, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepiti njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo.

Prometna vzgoja otrok naj bi pokrivala vse vloge, v katerih se otrok v prometu znajde, sprva kot potnik, pešec, kolesar, kasneje pa morda tudi kot voznik motornega kolesa in avtomobila ter drugih motornih vozil.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu, in jih morajo, dokler tega še ne zmorejo sami, spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši oziroma zakoniti zastopniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom. Zato s prometno vzgojo pričnemo že ob rojstvu otroka ter nadaljujemo do konca življenja, ko izobražujemo različne udeležence v prometu.

Skrb lokalnih skupnosti, šol, svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organov in organizacij pa mora biti, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh), še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavljajo tudi prvošolci.

Prometna vzgoja je stalna naloga v programu življenja in dela osnovne šole, zato imamo na I. osnovni šoli Celje izoblikovani **prometno-varnostni načrt** (dostopen na spletni strani šole).

V učnih načrtih v osnovni šoli je prometna vzgoja medpredmetno področje in del razširjenega programa šole (interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dnevi dejavnosti ter druge dejavnosti: **preventivne akcije, projekti, natečaji, tečaji**).

S prometnimi vsebinami se tako učenci srečujejo že v prvi triadi. V 4. razredu začenjajo učenci s **prometnim krožkom**, kjer spoznajo osnovna pravila v prometu. Znanje cestnoprometnih predpisov pa nadgradijo v 5. razredu, kjer je organizirano opravljanje **kolesarskih izpitov**.

Varnost v prometu pomeni način življenja. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena. Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev.

Naloge staršev pri zagotavljanju varnosti otrok in učencev v prometu

1. Obnašanje in vključevanje staršev v promet je kot zgled odraslih močan in eden najvažnejših dejavnikov pri prometni vzgoji otrok.
2. Starši so dolžni spremljati otroke do sedmega leta starosti v vrtec in šolo ter nazaj domov.
3. Priskrbeti morajo varnostno opremo za najmlajše šolarje in zahtevati od otrok, da jo tudi uporabljajo (rumena rutka, torbica z odbojnimi odsevniki, svetlobni trak, kresnička, pelerina signalne barve).
4. Zagotoviti morajo otroku pravilno opremo kolesa in kolesarsko čelado.
5. Upoštevati morajo priporočila o varnem prihodu učencev v šolo, zlasti glede ustavljanja in izstopanja iz osebnih vozil.
6. Starši morajo opozarjati otroke na nevarnosti na poti v šolo in domov, na pravilno vključevanje v promet in zahtevati od otrok, da se kot udeleženci v prometu kulturno obnašajo.
7. Starši ne smejo dopuščati uporabe kolesa ali motornega vozila otroku, če le-ta nima voznškega dovoljenja.

Strokovni delavci I. osnovne šole Celje bomo otrokom približali širši okvir varne mobilnosti, ki vključuje elemente gibanja, zdravega načina življenja, okolja, ekologije ter skozi razvoj socialno-gibalnih kompetenc prispevali k višji pismenosti na področju prometne varnosti oz. varne mobilnosti.

9 Šolski koledar 2022/2023

SEPTEMBER 2022	OKTOBER 2022	NOVEMBER 2022
1 čet <i>začetek pouka</i>	1 sob	1 tor <i>dan spomina na mrtve</i>
2 pet	2 ned	2 sre <i>jesenske počitnice</i>
3 sob	3 pon	3 čet <i>jesenske počitnice</i>
4 ned	4 tor	4 pet <i>jesenske počitnice</i>
5 pon	5 sre <i>jesenski teden dejavnosti</i>	5 sob
6 tor	6 čet <i>jesenski teden dejavnosti</i>	6 ned
7 sre	7 pet <i>jesenski teden dejavnosti</i>	7 pon
8 čet	8 sob	8 tor
9 pet	9 ned	9 sre
10 sob	10 pon	10 čet
11 ned	11 tor	11 pet
12 pon	12 sre	12 sob
13 tor <i>1. roditeljski sestanek</i>	13 čet	13 ned
14 sre	14 pet	14 pon
15 čet	15 sob	15 tor <i>skupne govorilne ure</i>
16 pet	16 ned	16 sre
17 sob	17 pon	17 čet
18 ned	18 tor <i>skupne govorilne ure</i>	18 pet <i>TSZ, od 1. do 9. razreda</i>
19 pon	19 sre	19 sob
20 tor	20 čet	20 ned
21 sre	21 pet	21 pon
22 čet	22 sob	22 tor
23 pet	23 ned	23 sre
24 sob	24 pon	24 čet
25 ned	25 tor	25 pet
26 pon	26 sre	26 sob
27 tor	27 čet	27 ned
28 sre	28 pet <i>jesenski dan za nadarjene</i>	28 pon
29 čet	29 sob	29 tor
30 pet	30 ned	30 sre
	31 pon <i>dan reformacije</i>	

DECEMBER 2022	JANUAR 2023	FEBRUAR 2023
1 čet	1 ned <i>ново leto</i>	1 sre <i>zimske počitnice</i>
2 pet	2 pon <i>ново leto</i>	2 čet <i>zimske počitnice</i>
3 sob	3 tor	3 pet <i>zimske počitnice</i>
4 ned	4 sre	4 sob
5 pon	5 čet	5 ned
6 tor	6 pet	6 pon
7 sre	7 sob	7 tor <i>proslava</i>
8 čet	8 ned	8 sre <i>Prešernov dan</i>
9 pet	9 pon	9 čet
10 sob	10 tor	10 pet
11 ned	11 sre	11 sob
12 pon	12 čet	12 ned
13 tor	13 pet	13 pon
14 sre	14 sob	14 tor <i>2. roditeljski sestanek</i>
15 čet	15 ned	15 sre
16 pet	16 pon	16 čet
17 sob	17 tor <i>skupne govorilne ure</i>	17 pet <i>informativni dan, 9. r.</i>
18 ned	18 sre	18 sob <i>informativni dan, 9. r.</i>
19 pon	19 čet	19 ned
20 tor <i>skupne govorilne ure</i>	20 pet	20 pon
21 sre	21 sob	21 tor
22 čet	22 ned	22 sre
23 pet <i>proslava</i>	23 pon	23 čet
24 sob	24 tor	24 pet
25 ned <i>božič</i>	25 sre	25 sob
26 pon <i>dan samostojnosti in enotnosti</i>	26 čet	26 ned
27 tor <i>novoletne počitnice</i>	27 pet <i>zaključek 1. oc. obdobja</i>	27 pon
28 sre <i>novoletne počitnice</i>	28 sob	28 tor
29 čet <i>novoletne počitnice</i>	29 ned	
30 pet <i>novoletne počitnice</i>	30 pon <i>zimske počitnice</i>	
31 sob	31 tor <i>zimske počitnice</i>	

MAREC 2023	APRIL 2023	MAJ 2023
1 sre	1 sob	1 pon <i>praznik dela</i>
2 čet	2 ned	2 tor <i>praznik dela</i>
3 pet	3 pon	3 sre
4 sob	4 tor	4 čet <i>NPZ iz SLJ</i>
5 ned	5 sre	5 pet
6 pon	6 čet	6 sob
7 tor	7 pet	7 ned
8 sre	8 sob	8 pon <i>NPZ iz MAT</i>
9 čet	9 ned	9 tor
10 pet	10 pon <i>velikonočni ponedeljek</i>	10 sre <i>NPZ iz TJA, 3. predmet</i>
11 sob	11 tor	11 čet
12 ned	12 sre	12 pet
13 pon	13 čet	13 sob
14 tor <i>skupne govorilne ure</i>	14 pet	14 ned
15 sre	15 sob	15 pon
16 čet	16 ned	16 tor <i>3. roditeljski sestanek, gov. ure</i>
17 pet	17 pon	17 sre
18 sob	18 tor <i>skupne govorilne ure</i>	18 čet
19 ned	19 sre	19 pet
20 pon	20 čet	20 sob
21 tor	21 pet <i>pomladni dan za nadarjene</i>	21 ned
22 sre	22 sob	22 pon
23 čet	23 ned	23 tor
24 pet	24 pon	24 sre
25 sob	25 tor	25 čet
26 ned	26 sre	26 pet
27 pon	27 čet <i>dan upora proti okupatorju</i>	27 sob
28 tor	28 pet <i>prvomajske počitnice</i>	28 ned
29 sre <i>pomladni teden dejavnosti</i>	29 sob	29 pon
30 čet <i>pomladni teden dejavnosti</i>	30 ned	30 tor
31 pet <i>pomladni teden dejavnosti</i>		31 sre

JUNIJ 2023	JULIJ 2023	AVGUST 2023
1 čet	1 sob	1 tor <i>poletne počitnice</i>
2 pet	2 ned	2 sre <i>poletne počitnice</i>
3 sob	3 pon <i>poletne počitnice</i>	3 čet <i>poletne počitnice</i>
4 ned	4 tor <i>poletne počitnice</i>	4 pet <i>poletne počitnice</i>
5 pon	5 sre <i>poletne počitnice</i>	5 sob
6 tor	6 čet <i>poletne počitnice</i>	6 ned
7 sre	7 pet <i>poletne počitnice</i>	7 pon <i>poletne počitnice</i>
8 čet	8 sob	8 tor <i>poletne počitnice</i>
9 pet	9 ned	9 sre <i>poletne počitnice</i>
10 sob	10 pon <i>poletne počitnice</i>	10 čet <i>poletne počitnice</i>
11 ned	11 tor <i>poletne počitnice</i>	11 pet <i>poletne počitnice</i>
12 pon	12 sre <i>poletne počitnice</i>	12 sob
13 tor	13 čet <i>poletne počitnice</i>	13 ned
14 sre	14 pet <i>poletne počitnice</i>	14 pon <i>poletne počitnice</i>
15 čet zaklj. 2. oc. obd. za 9. r.	15 sob	15 tor <i>poletne počitnice</i>
16 pet	16 ned	16 sre <i>poletne počitnice</i>
17 sob	17 pon <i>poletne počitnice</i>	17 čet <i>poletne počitnice</i>
18 ned	18 tor <i>poletne počitnice</i>	18 pet <i>poletne počitnice</i>
19 pon	19 sre <i>poletne počitnice</i>	19 sob
20 tor	20 čet <i>poletne počitnice</i>	20 ned
21 sre	21 pet <i>poletne počitnice</i>	21 pon <i>poletne počitnice</i>
22 čet	22 sob	22 tor <i>poletne počitnice</i>
23 pet zaključek 2. oc. obdobja, proslava	23 ned	23 sre <i>poletne počitnice</i>
24 sob	24 pon <i>poletne počitnice</i>	24 čet <i>poletne počitnice</i>
25 ned dan državnosti	25 tor <i>poletne počitnice</i>	25 pet <i>poletne počitnice</i>
26 pon <i>poletne počitnice</i>	26 sre <i>poletne počitnice</i>	26 sob
27 tor <i>poletne počitnice</i>	27 čet <i>poletne počitnice</i>	27 ned
28 sre <i>poletne počitnice</i>	28 pet <i>poletne počitnice</i>	28 pon <i>poletne počitnice</i>
29 čet <i>poletne počitnice</i>	29 sob	29 tor <i>poletne počitnice</i>
30 pet <i>poletne počitnice</i>	30 ned	30 sre <i>poletne počitnice</i>
	31 pon <i>poletne počitnice</i>	31 čet <i>poletne počitnice</i>

SPOROČILA STARŠEM

Datum: _____

Podpis učitelja: _____

Podpis starša: _____

SPOROČILA STARŠEM

Datum: _____

Podpis učitelja: _____

Podpis starša: _____

SPOROČILA STARŠEM

Datum: _____

Podpis učitelja: _____

Podpis starša: _____>

SPOROČILA UČITELJU

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____

SPOROČILA UČITELJU

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____

SPOROČILA UČITELJU

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____

OPRAVIČILO

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____

OPRAVIČILO

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____

OPRAVIČILO

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____

OPRAVIČILO

Datum: _____

Podpis starša: _____

Podpis učitelja: _____>

Kazalo

VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	1
1 PODATKI O ŠOLI	3
1.1 Osnovni podatki.....	3
1.2 Ustanovitelj.....	4
1.3 Organi upravljanja in strokovni organi	4
1.4 Šolski okoliš.....	4
1.5 Razporeditev šolskih prostorov	5
1.5.1 Zgradba – Vrunčeva ulica 13.....	5
1.5.1.1 Dislocirani oddelek – Kosovelova ulica 14.....	6
2 ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023	8
3 PREDSTAVITEV DELA IN PROGRAM ŠOLE	9
3.1 Organizacija pouka	9
3.2 Število oddelkov in učencev ter razredniki.....	10
3.3 Pedagoški delavci.....	11
3.4 Oznake predmetov	13
3.5 Administrativni in tehnični delavci	14
3.6 Glavne značilnosti osnovne šole od 1. do 9. razreda.....	14
3.7 Predmetnik osnovne šole	16
3.8 Obvezni izbirni predmeti	17
3.9 Neobvezni izbirni predmeti	17
3.10 Nacionalno preverjanje znanja	18
3.11 Dnevi dejavnosti	19
3.12 Zborovsko petje	24
3.13 Dodatni in dopolnilni pouk	24

3.14	Skupnost učencev	24
3.15	Koledar tekmovanj.....	25
3.16	Interesne dejavnosti	26
3.17	Šola v naravi.....	27
3.18	Športno področje.....	28
3.19	Projekti.....	29
4	ORGANIZACIJA DELA.....	30
4.1	Jutranje varstvo	30
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja	30
4.3	Tečaji.....	30
4.4	Sodelovanje s starši	31
4.5	Govorilne ure in roditeljski sestanki	31
4.6	Šolska svetovalna služba.....	32
4.7	Delo z nadarjenimi učenci.....	33
4.8	Šolski sklad	36
4.9	Šolska prehrana	37
4.10	Šolska knjižnica	40
4.11	Učbeniški sklad	41
5	BOLNIŠNIČNA ŠOLA	42
6	PROJEKTI in DOSEŽKI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	44
6.1	Pomembnejši uspehi naših učencev (2021/2022).....	45
7	VZGOJNI NAČRT, PRAVILA ŠOLSKEGA REDA, HIŠNI RED.....	47
	HIŠNI RED (povzetek).....	47
8	VZGOJA ZA VARNOST V CESTNEM PROMETU	48
9	Šolski koledar 2022/2023	50



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE
Vrunčeva ulica 13
3000 Celje

Šolska publikacija 2022/2023

<i>Izdala:</i>	I. osnovna šola Celje
<i>Odgovorna oseba:</i>	Branko Močivnik
<i>Uredil in jezikovno pregledal:</i>	Črt Močivnik
<i>Fotografija šole:</i>	Polona Gorišek
<i>Računalniško oblikovanje:</i>	Žan Močivnik
<i>Avtorica naslovnice:</i>	Zoja Vidmar, 6. a
<i>Grafično oblikovanje naslovnice:</i>	Taja Naraks
<i>Priprava vsebine:</i>	učitelji I. osnovne šole Celje
<i>Tisk:</i>	ARTPRO, d. o. o.
<i>Naklada:</i>	700 izvodov



I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

Vrunčeva ulica 13

3000 Celje